**План- конспект урока.**

ФИО учителя: *Тавекелова Умгани Аюбовна*

**Место работы**: *МКОУ «Коркмаскалинская средняя общеобразовательная школа №1»*

**Класс: *9***

**Предмет:***Къумукъ адабият*

**Тема**: «*Анвар Гьажиевни «Сёнмейген юлдузлар» деген асарында бизин учун жанын къурбан этгенлер».*

**Дата проведения:** *02.02.2022г.*

**Время проведения: *3 дарс***

**Тип урока**: *янгы дарс англатыв ва бирлешдирилген дарс*

**Цель урока:** *Анвар Гьажиевни «Сёнмейген юлдузлар» деген асарында* ***бизин яшав парахат болсун учун жанын къурбан этген давну ортакъчыларын эсибизге гелтирмек; А.Гьажиевни яратывчулугъунда игитлик тема нечик ер тутгъанны сезмек.***

**Задачи урока:**

**Ι.** **Образовательные *(уьйретив)***: *яшланы асар къачан ва не мюгьлетде яратылгъанны таныш этив; текстни анализ этме уьйретив (проблематикасы, жанры, идеясы); игитлени юзлерин сёз ва иллюстрациялар булан тенглешдиривде ачыкъ этив; сёз байлыгъын артдырыв; “юлдуз” деген сёзню чечив.*

**ΙI.** **Развивающие *(тил оьсдюрюв)*:** *яшланы авуз тилин оьсдюрюв; аслу игитлени чебер чечив(оланы ич яшавун ачыкъ этив) ва асарны игитлерин тенглешдирив; яшланы асарны агьвалатларына ва аслу игитлерине оьз къаравларын тувдурув ва оланы якълав; алгъан билимлерини жамын чыгъарыв.*

**ΙII. Воспитательные *(тарбиялав)*:**  *чебер сёзге тергевлюлюгюн артдырыв; адамгъа илиякълы къаравун артдырыв; игит гьислени тувдурув булан Ватаныбызны якълавгъа бакъырылгъан сююв гьислени артдырыв, гючлендирив.*

**Личностные УУД**: *башгъа адамны оюна, пикрусуна тюзевлю ойлав ва къарав; тергевлю болув; оьзбашына ишлеме ва оьзюни ишине жаваплы болма уьйретив, къалгъанлагъа да яхшы болмакълыкъны уьйретив*.

**Метапредметные результаты:**

**– регулятивные УУД:** *оьзбашына дарсны темасын ва талапларын салыв; оьзлени ишин оьзбашына къурув;*

**– познавательные УУД**: *дарсны гележек охувуну агьамиятлыгъына тюшюнюв, охувну талапларын англав; охугъан текстни къысгъача маънасын берив, сагьналагдырма бажарывну тувдурув;*

**– коммуникативные УУД:** *оьзюню ойларын исбатлав, токътаып тюз экенин билмек; сёйлешип бажармакъ, бир ойгъа гелип билмек; диалог ва монолог къайдаланы яхшы къоллап билмек.*

**Методы:** *эвристикалы ( асар не темагъагъа багъышлангъанны, не йимик датагъа агьвалатлагъа байлавлу экенин оьзбашына билмек, ахтарывчулу, текст булан оьзбашына ишлев, билимлер алывгъа себеплер гёрсетмек.*

**Приемы:** *диалог, англатывлу охув, бетге-бет сорав, чебер хабарлав , гюплерде ишлев, кластер къурув.*

**Средства обучения:** *компьютер, интерактивная доска, презентация, текстлер, лэпбуклар.*

**Литература:**

1. *Анвар Гьажиев «Сёнмейген юлдузлар».*

**Дарсны технологиия картасы (дарс 35 минут юрюле)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дарсны этаплары | Муаллимни иши | Охувчуну иши | УУД |
| 1. Къурум мюгьлет. *Талап*: янгы билимлер алмакъ учун шартланы къурув | Яшланы психологиясын дарсгъа тюшюндюрюв. Дарсгъа тарыкълы алатланы гьазирлигин тергев. | Дарсгъа гьазирлик гёрюв. | **личностные**: внимание, уважение к окружающим;  **коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества с учителем, одноклассниками;  **регулятивные**: саморегуляция. |
| 2. Билим алывгъа себеплер, шартлар гёрсетив. | Видеороликге къарав | Къарайлар.Тынглайлар | **познавательные**: поиск и выделение необходимой информации;  **коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками, умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; **личностные**: формирование аналитического мышления, умения обосновывать свою точку зрения;  **регулятивные**: целеполагание. |
| 3. Уьйренив муратланы чечив, дарсны темасын ва талапларын чечив. | - Яшлар, шу ролик къайсы тарих агьвалатгъа багъышлангъан?  - Дав деген сезню эшитгенде сизин оюгъузда нечик сезлер тувулуна?  - Тюз, яшлар,бугюнгю дарсыбыз да Уллу Ватан дав темагъа багъышлана.  - Уллу Ватан дав къайсы йыллар юрюлген?  - Тюз, яшлар. Гьар йыл Май айда биз уьстюнлюкню гюнюн оьтгеребиз, Бу йыл Совет Армия уьст болгъаны нече йыл бите?  -Тюз айтасыз , яшлар, 77 йыл тамамлана. Гьар йыл бу уллу байрамны бютюн Россия уллу оьлчевде оьтгере. | Муаллимни соравларына оьз жавапларын айта, обирге ойлаша, бирче талаплар сала. Тептерлеге тархны ва теманы язалар.  -Эльмурза Джумагулов, Абдулгьаким Исмаилов, Юсуп Акаев, Абдурагьман Абдуллаев ва ш.б. | **коммуникативные**: формулировать и уметь отстаивать собственное мнение и собственную позицию, аргументировать свою точку зрения;  **регулятивные**: целеполагание;  **познавательные**: развивать умение проводить наблюдение, делать выводы и умозаключения на основе аргументации. |
| 4. Бар билимлерин ачыкъ этив.  *Талап*: янгы дарсны анламакъ учун, гетген дарсланы, гечилген билимлени эсге алыв. | Яшланы билимлерин тергевге онгарыв иш юрюте. Яшлар булан алда алгъан билимлерин ахтара, агамиятлы вакътилерине айрыча тергев бакъдыра:  Дав башлангъан вакъти Дагъыстандан Ватанын якълама кёп-кёп жагьил уланлар гетген. Янгы мактапланы битдирген 16 чагъына етген яшлагъа ерли военкоматгъа чакъыра болгъан. Кёбюсю яшлар чы оьз гёнгюллю давгъа гете болгъан. Бирлери Совет Союзуну Игити деген атлагъа ес болгъан.  Яшлар, сиз давну гьакъында тарих дарсларда гечесиз, уллулардан эшитгенсиз.  - Къумукълардан Совет Союзну Игити деген атгъа ес болгъанлардан кимлени билесиз? Мунда биригиз чагъаротарлы Абдулгьаким Исмаиловну эсгердигиз. Огъар Россияны игити деген ат берилген.  **Слайд Сурат ва видео (Абдулгьаким Исмаиловну гьакъында)**  Ол Рейхстаггъа байракъ къакъгъанлардан бири болгъан, шону хыйлы йыллар айтмай, ичинде сакълап тургъан. Давдан сонг 50 йыллар гетгенде Николай Сванидзени бир берилишинде Киевден гелген давну ортакъчысы Алексей Ковалев айтгъан: «Да это же я, а рядом Леня Горычев из Минска и Абдулхаким Исмаилов из Дагестана». Шо сёзлени кёп ахтарывчулар ва оьзю фотограф да токъташдыргъан.  **М.-** Яшлар, сиз давгъа багъышлангъан къайсы кинолагъа къарагъансыз, не йимик китаплар, асарлар охугъансыз?  Шо йыллардагъы къыйынлыкъны , къайгъыны биз гермесек де бизге гез алгъа гелтирмеге, оьзюбюзден сезмеге шаирлерибизни язывчуларыбызны асарлары кеп кемек эте. | Яшлар оьзлени ойларын айта. | **личностные**: умение выражать своё отношение к героям, поступкам, событиям;  **познавательные:** умение работать с разными источниками информации;  **регулятивные**: умение высказывать своё предположение на основе работы с текстами. |
| 5. Янгы билимлени биринчи уьйренивю. | -Анвар Гьажиевни «Сёнмейген юлдузлар» деген асарын ачгъанча , гелигиз биз ону алда гечген яратывчулугъун эсге алайыкъ. Ону асарларыны проблематикасын ачайыкъ.  **(слайд Анвар Гьажиев)**  -Къумукъ халкъны оьктемлиги Анвар Гьажиев де озюню асарларында шо --теманы гетерген.  Анвар Гажиев къайсы йыл тувгъан?  (1914 йылда)  Къайда тувгъан?  (Кёстек юртда тувгъан)  Анварны «Янгырав» деген биринчи китабы 1934 йылда чыкъгъан. Сонг «Чапгъын», «Къылычлар», «Анадол айтды», «Талайлы тавлар», «Тюзню тангы», «Юрекни янывлары» деген ва кёп оьзге китаплары чыкъгъан  Шаирни кёп китаплары орус тилге де таржума этилген.   * Анвар  айтылгъан шаирлени : М.Лермонтовну, Т.Шевченкону, К.Хетагуровну, В.Маяковскийни, Р.Гьамзатовну, К.Кулиевни ва башгъаланы кёп асарларын къумукъ тилге бек уста кюйде гёчюрген. * Анвар Гьажиев къумукъ поэзияны чеберлик якъдан кёп оьрлюклеге етишдирген. * М.Атабаев де айтгъанлай: * Анвар кимдир? Къумукъ йырав, * Тили жавгьар, ою- терен, * Язгъан йырын бир охугъан, * Тамшанып охуй юз керен.   -Яшлар, мен Анвар деп де айтып къояман. Мен Анвар Гьажиевни абурламай, сыйламай, гьюрметлемей айта деп эсигизге гелмесин.  Оьзю де, яшлар, Анвар деп айгъанны сюе болгъан.  Магьачкъалада оьзю яшагъан орамгъа да Анварны аты къоюлгъан. Шо орамда оьзю яшагъан уьйде гьали бек арив музейи де бар. Музей Ленинни атындагъы майданны ювугъунда ерлешген. Музейни 2004 йылда атасыны эсделигине уланы Багьавутдин Гьажиев онгаргъан ва ачгъан  Биз гьали музейге экскурсиягъа барайыкъ.  (**слайд видеоролик)** | Охувчуну билдиривю А.Гьажиевни яшаву ва яратывчулугъу, ону биринчи китабы «Янгырав» (бир охувчугъа алданокъ айрыча хас берилген иш). | **познавательные:** поиск и выделение необходимой информации; умение работать с разными источниками информации;  **коммуникативные:** осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме,  **личностные**: умение выражать своё отношение к событиям;  **регулятивные**: умение определять цели работы и планировать деятельность. |
| 6. Янгы билимни чечивде проблемалы къайданы къоллав. | Янгы билимни чечивде проблемалы къайданы къоллап, эвристикалы лакъырлагыв юрюте.  - Яшлар, сиз Анвар Гьажиевни къайсы асарлары булан танышсыз?      -Яшлар, сиз «Сенмейген юлдузлар» деген асарын эсгердигиз.  Юлдуз деген сез нече тюрлю маъна бере?  Анвар Гьажиевни « Сенмейген юлдузлар» деген асарында да **юлдуз** деген сез давда жанын къурбан этген давну ортакъчылары булан тенглешдириле.  Биз бугюн шу асарны уьстюнде ишлежекбиз.  Яшлар, дарсыбызны темасы да ачыкъ болгъан сонг, алдыбызгъа не йимик муратлар салынма бола?  Слайд (Сталинградская битва. видеоролик)  Шаирни «Сёнмейген юлдузлар» деген шиърусу Ватан давну йылларында болгъан къыргъынлы, амма макътавлу давланы,онда оьлген кёп-кёп минглер булангъы совет адамланы эсге ала.  Поэмада бизин халкъны оьзлени Ватанын ва топурагъын душманлардан къоруп сакъламакъ учун жанын къурбан этмеге гьазирлигин гёрсете.  Сталинградда (Волгоград) къазангъан бизин халкъны зор уьстюнлюгю дюнья халкъларыны гележек парахат къысматлары чечиле..  Сталинградны гьакъында айтгъанда биз,яшлар, Мамай курганны гьакъында айтмасакъ тюз болмас деп эсиме геле. Мамай курганда лап да гючлю дав юрюлген.1942 йылны сентябрь айыны 1943 йылны январ айы болгъунча. Мамай курганда 34мингден де артыкъ шо давда оьлген адам гемюлген  « Сёнмейген юлдузлар» (13сл) | Проблемалалы соравланы чечивде ортакъчылыкъ этелер, оьз ойларын айталар, анализ этелер.  -Авузгъа бош акъ бабиш  -Сенмейген юлдузлар.  -Анадол айтды  -Булакъ  -Дав болмаса шо герек.  1.Кекдеги юлдузлар.  2.Къызъяшны аты.  3.Юлдуз-уьстюнлюкню алгъан асгерлик къуллукъдагъы адамгъа бериле.(погонларына салына)  -Бизин яшав парахат болсун учун жанын къурбан этген давну ортакъчыларын эсибизге гелтирмек;  Сенмейген юлдузлар деген асарны чечмек;  Ватаныбызны якълавгъа бакъдырылгъан сююв гьислерибизни гючлендирмек. | **коммуникативные**: основные виды речевой деятельности (слушание, чтение, говорение);  участие в дискуссии; высказывание о героях и их поступках;  **личностные**: умение выражать своё отношение к событиям;  **познавательные:** поиск и выделение в тексте необходимой информации. |
| 7.Оьзбашына ишлев булан биринчи англавланы уьстюнде ишлев. | Муаллим гюплеге гёре иш юрютгенче къыйын сёзлени гьакъында англатыв бере..  - Яшлар биз гьали асарны охуюкъ. Шиъруда шулай маъналары англамагъа къыйын сезлер ёлугъажакь:   * **Юваш дангыллар-бош шып майданлар** * **Харшлар- ойтанлар, окоплар** * **Сынтыкълайгъан-акъсакълайгъан** * **Наслу-бир девюрню адамлары (заманны)** * **Назму-йыр, сарын** * **Къоргъашын-темирни бир тюрлюсю(свинец)** * **Кёрде ятгъан-къабурда ятгъан** * **Кёкюрек- тешю** * **Магьи-пилни сюеги. Авзуну къырыйында чыкъгъан сюеклер** * **Моютуп-арытып** * **Эрневю-ягъасы (Волганы)** * **Генже ай йимик-толгъан ай, айны ахыры** * **Чал – акъ гирген йимик, агъаргъан (седой)** * **Тул къыз-** * **Накъышы-языву**   **Муаллим шиъруну охуп башлай.**  5 куплет  **М.-** Асар биринчи бетден сейлене. Мамай курганда айланагъанда керде ятгъан кеп халкъ давгъа налат бере туруп, оьзлер савлар учун гез ярыгъын къойгъанны герсете. Ана-ер уланларын бавруна басып йылайгъанын герсете. Кеп ожакъларда сюексиз яс этилгенин билдире.  Шонда оьлген игитлени атлары,гьюнерлери сёнмейген юлдузлардай,халкъны эсинде къалажакъ,оюнда къалажакъ.  Сталинградда игит кюйде оьлген оьзюню яш замангъы «Мактап ёлдашы» Пашаны(Х.Нурадиловну) эсге ала туруп,шаир бизин дагъыстанлылар да шо уллу агьвалатлагъа оьзлени къошумун этгенни,юрегини бир гесегин бергенни , дав майданларда душманлагъа къаршы тургъан уланларыбызны эсгере.  Ягъаланы басып явлар гелгенде,  Ялын ойнап топурагъында.савунда,  Яр башлардан уьфюреген ел болуп  Юртлу уланлар башлап чыкъды къувунгъа.  -дей шаир,дав майданларларда душманлагъа къаршы тургъан уланларыбызны эсге алып.  **М.-**Гьали , яшлар, биз аслу игитни келпетин ачыкъ этмек учун 14 белюкден башлап охуюкъ(22 ге ерли) | Гюп болуп ойлашып излеп бирче умуми ойлар чыгъарыв ва шо ойланы гюпде натижасын чыгъарыв.  3 гюпге бёлюнелер.  3 де салынгъан соравгъа гюплер иш гёре. | **познавательные**:  поиск и выделение необходимой информации; умение на основе анализа текста создавать интерпретации, делать выводы;  овладение логическими действиями сравнения, обобщения; активность в решении творческой задачи;  **коммуникативные**:  умения слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с задачей; оформлять своё мнение в устной форме; работать в группе;  **личностные**: формирование нравственной позиции учащихся на основе сопереживания; формирование навыков развернутого анализа. |
| 8. Материалны биринчи беклешдиривю. | Муаллим гюплеге гёре иш юрюте, ахтарыв ишлер этмек учун соравлар сала.  *-*Яшлар, асарны аслу игити ким деп эсигизге геле?  **(слайд)**  Ханпаша Нурадилов 1924 йылда тувгъан. Миллети мычыгъыш болса да, Хасавюрт районда къумукъланы арасында оьсген. Давгъа бармакъ учун йылларына йыллар къошдургъан. Давда пулеметчик болгъан. 920дан да артыкъ немец солдатны къыргъан. 14 солдатны пленге алгъан.  1942 йылда Къызыл Байракъны ва Юлдузну орденлерине де ес бола.  1943 йылда гечинген сонг огъар Совет Союзуну игити деген ат берилген. Шо йыл «Ленинни орденин» де алгъан.  *-* Яшлар шу сатырланы охугъанда биз Ханпаша нечик адам болгъанны англадыкъ. (Нечик сезлер сиз дагъы да бизин игитни суратлар эдигиз)(къоркъмайгъан, къоччакъ, къоркъувсуз, къатты юрекли)  Ханпашагъа ва ону ону йимик давну къоччакъ уланларыны къыйышагъан айтывланы жыяйыкъ.  (Айтывну гьар сезю айрыча берилген.  Гьар гюп бир айтыв жыяжакъсыз. Алдыгъыздагъы лепбукланы кисесинден сезлени алыгъыз…) | Гюп болуп ойлашып излеп бирче умуми ойлар чыгъарыв ва шо ойланы гюпде натижасын чыгъарыв.  *Гюп 1*: **Батырны батырлыгъы яв гелгенде билинир**  *Гюп 2*: **Игит оьлсе аты къалар, аты оьлсе майдан къалар.**  *Гюп 3*: **Игит уьйде тувар, къырда оьлер.**  Гьар гюп айтывланы тизип, лэпбуклагъа сала. | **познавательные**:  поиск и выделение необходимой информации; умение на основе анализа текста создавать интерпретации, делать выводы;  овладение логическими действиями сравнения, обобщения; активность в решении творческой задачи;  **коммуникативные**:  умения слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с задачей; оформлять своё мнение в устной форме; работать в группе;  **личностные**: формирование нравственной позиции учащихся на основе сопереживания; формирование навыков развернутого анализа. |
| 9. Оьзюн тергевде уьлгюге гёре ишлев. | **-Давну къагьруманларына биз оьзюбюзню разилигибизни гьакъ юрекден билдире туруп, ёравлар язайыкъ.**  Шо ёравларыбызны гетген девюрню наслуларына етишсин учун,(орусча огъар «письмо в прошлое» дей) почтальон ачыкъ кагъызларыбызны жыяжакъ. | Оьз ёравларын язалар | **познавательные:** поиск и выделение необходимой информации;  **личностные**: формирование навыков самооценки. |
| 10. Дарсны гьасили. Къыйматлар. Рефлексия.  *Талап*: Яшлар оьзлени уьйренив гьаракатын англав, оьзюне ва класгъа къыймат салыв, | Уьретивню ахырынчы гьасиллерине тергевюн бакъдыра.  Дарсны жамын чыгъара:  Бугюн яшлар биз къайсы шаирни яшавун ва яратывчулугъун эсгердик?  Сенмейген юлдузлар деген шиъруну аслу темасы недир?  Дав темадан къайры, дагъы да темалар елугъамы? (къурдашлыкъ, ватандаш)  Автор шиъруда къайсы игитни гъакъында айта?  **- Рефлексия. Синквейн.**  Дарсыбызны аслу темасы недир?  Огъар табабыз эки сыпатлыкъ  Уьч ишлик  Гьали дав деген сезню бир простой жумла булан суратлайыкъ:  Бизин синквейнни битдире туруп, дав не экенни башгъа, маънасы ювукъ сез булан айтыгъыз?    Бу дарсыбызда сейленген тарих агьвалатланы, маълуматланы гьакъында къайсыгъыз биле эдигиз?  Дарсны не ери сизге бек таъсир этди?  Яшлар бугюнгю дарсыбыздан сиз не янгылыкълар билдигиз?  Яшланы эмоцияларына гёре рефлексия иш гёре:  - Алдыбызгъа не йимик муратлар салгъан эдик?  - Чечме бажапрдыкъмы?  - Не йимик ерлерин дарсны ушатдыгъыз?  Оьзюгюзню ишигизге къыймат беригиз: - Мен дарсда яхшы ишледим/ осал ишледим.  - Оьзюмню ишим булан разимен яда тюгюлмен?  - Дарсны материалы магъа англашывлу эди яда англавсуз эди? | Оьзлеге ва гюпге къыйматлар бере. Къыйматланы айрыча берилген «къыймат листлеге» сала, рефлексия карталаны толтура.  **Синквейн   1) Дав 2)Къайгъылы, къазаплы. 3)Оьлтюре, буза, къыра. 4) Дав-адамлар учун бек къыйынлы  агьвалат.  5) Балагь.** | **регулятивные**: формирование навыков рефлексии.  **коммуникативные**: умение с достаточной полнотой выражать мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;  **познавательные**: сравнение, оценивание. |
| 11.Уьйге иш (диффер.)  *Талап*: Бар билимлерине янгы билимлер къошув. | Уьйге ишни англата.  Анвар Гьажиевни «Сенмейген юлдузлар» деген шиърусуна гере сочинение язмакъ.  Шиъругъа гере сурат этмек;  Беш бёлюкню гёнгюнден уьйренмек.  Яшланы къыйматлав.  Бугюнгю дарсыбызны мен Имам Муцалхановну «Мармар таш» деген йыры булан битдирме сюемен.  **Сизге де, яшлар, яшавугъузда устюнлюклер ерайман.**  **Бир заманда да дав не экенни билмейик.**  **Парахатлыкъда яшайыкъ** | Уьйге ишни язалар, къайсы даравжадагъы тапшурувну этежеги гьакъда ойлашалар..  Сочинение язамы, сурат этип, чебер охуйму яда гёнгюнден уьйренежекми. | **коммуникативные**: создание письменного высказывания и его представление. |

**Дарсны барышы:**

**1.Къурум мюгьлет**

М.- Салам, яшлар,

Бугюн февраль айны он экисинде мен сизин кемегигиз булан тамаша , къужурлу дарс оьтгерме сюемен.

**2. Билим алывгъа себеплер, шартлар гёрсетив.**

**Видеоролик «Дав»**

М.-Яшлар, шу ролик къайсы тарих агьвалатгъа багъышлангъан?

О.-

М.-Дав деген сезню эшитгенде сизин оюгъузда нечик сезлер тувулуна?

О.-(къоркъув, къан, оьлюм, къайгъы, дерт, пашманлыкъ, йылав, уьстюнлюк, оьктемлик)

**М**.-Тюз, яшлар,бугюнгю дарсыбыз да Уллу Ватан дав темагъа багъышлана.

**М.-**Уллу Ватан дав къайсы йыллар юрюлген?

**О**.- Уллу Ватан дав 1941 йылны 22 июнь айындан тутуп 1945 йылны 9 майы болгъунча юрюлген. (слайд)

**М.-** Тюз, яшлар. Гьар йыл Май айда биз уьстюнлюкню гюнюн оьтгеребиз, Бу йыл Совет Армия уьст болгъаны нече йыл бите?

**О.-**

Тюз айтасыз , яшлар, 77 йыл тамамлана. Гьар йыл бу уллу байрамны бютюн Россия уллу оьлчевде оьтгере.

**4. Бар билимлерин ачыкъ этив.**

***Талап*: янгы дарсны анламакъ учун, гетген дарсланы, гечилген билимлени эсге алыв.**

**Доскада давгъа багъышлангъан фильм юрюле .**

**М.-** Дав башлангъан вакъти Дагъыстандан Ватанын якълама кёп-кёп жагьил уланлар гетген. Янгы мактапланы битдирген 16 чагъына етген яшлагъа ерли военкоматгъа чакъыра болгъан. Кёбюсю яшлар чы оьз гёнгюллю давгъа гете болгъан. Бирлери Совет Союзуну Игити деген атлагъа ес болгъан.

Яшлар, сиз давну гьакъында тарих дарсларда гечесиз, уллулардан эшитгенсиз.

Къумукълардан Совет Союзну Игити деген атгъа ес болгъанлардан кимлени билесиз?

**О**.- Эльмурза Джумагулов, Абдулгьаким Исмаилов, Юсуп Акаев, Абдурагьман Абдуллаев ва ш.б.

**М.-** Мунда биригиз чагъаротарлы Абдулгьаким Исмаиловну эсгердигиз. Огъар Россияны игити деген ат берилген.

**Слайд Сурат ва видео (Абдулгьаким Исмаиловну гьакъында)**

Ол Рейхстаггъа байракъ къакъгъанлардан бири болгъан, шону хыйлы йыллар айтмай, ичинде сакълап тургъан. Давдан сонг 50 йыллар гетгенде Николай Сванидзени бир берилишинде Киевден гелген давну ортакъчысы Алексей Ковалев айтгъан: «Да это же я, а рядом Леня Горычев из Минска и Абдулхаким Исмаилов из Дагестана». Шо сёзлени кёп ахтарывчулар ва оьзю фотограф да токъташдыргъан.

**М.-** Яшлар, сиз давгъа багъышлангъан къайсы кинолагъа къарагъансыз, не йимик китаплар, асарлар охугъансыз?

**О**.-Яшлар оьзлени ойларын айта.

**М.-**Шо йыллардагъы къыйынлыкъны , къайгъыны биз гермесек де бизге гез алгъа гелтирмеге, оьзюбюзден сезмеге шаирлерибизни язывчуларыбызны асарлары кеп кемек эте.

**5. Янгы билимлени биринчи уьйренивю.**

**(слайд Анвар Гьажиев)**

Къумукъ халкъны оьктемлиги Анвар Гьажиев де озюню асарларында шо --теманы гетерген.

Анвар Гажиев къайсы йыл тувгъан?

(1914 йылда)

Къайда тувгъан?

(Кёстек юртда тувгъан)

Анварны «Янгырав» деген биринчи китабы 1934 йылда чыкъгъан. Сонг «Чапгъын», «Къылычлар», «Анадол айтды», «Талайлы тавлар», «Тюзню тангы», «Юрекни янывлары» деген ва кёп оьзге китаплары чыкъгъан

Шаирни кёп китаплары орус тилге де таржума этилген.

* Анвар  айтылгъан шаирлени : М.Лермонтовну, Т.Шевченкону, К.Хетагуровну, В.Маяковскийни, Р.Гьамзатовну, К.Кулиевни ва башгъаланы кёп асарларын къумукъ тилге бек уста кюйде гёчюрген.
* Анвар Гьажиев къумукъ поэзияны чеберлик якъдан кёп оьрлюклеге етишдирген.
* М.Атабаев де айтгъанлай:
* Анвар кимдир? Къумукъ йырав,
* Тили жавгьар, ою- терен,
* Язгъан йырын бир охугъан,
* Тамшанып охуй юз керен.

М.- Яшлар, мен Анвар деп де айтып къояман. Мен Анвар Гьажиевни абурламай, сыйламай, гьюрметлемей айта деп эсигизге гелмесин.

Оьзю де, яшлар, Анвар деп айгъанны сюе болгъан.

Магьачкъалада оьзю яшагъан орамгъа да Анварны аты къоюлгъан. Шо орамда оьзю яшагъан уьйде гьали бек арив музейи де бар. Музей Ленинни атындагъы майданны ювугъунда ерлешген. Музейни 2004 йылда атасыны эсделигине уланы Багьавутдин Гьажиев онгаргъан ва ачгъан.

Биз гьали музейге экскурсиягъа барайыкъ.(**слайд видеоролик)**

**6. Янгы билимни чечивде проблемалы къайданы** къоллав.

**М.-** Яшлар, сиз Анвар Гьажиевни къайсы асарлары булан танышсыз?

-Авузгъа бош акъ бабиш

-Сенмейген юлдузлар.

-Анадол айтды

-Булакъ

-Дав болмаса шо герек.

Я.-Яшлар, сиз «Сенмейген юлдузлар» деген асарын эсгердигиз.

Юлдуз деген сез нече тюрлю маъна бере?

1.Кекдеги юлдузлар.

2.Къызъяшны аты.

3.Юлдуз-уьстюнлюкню алгъан асгерлик къуллукъдагъы адамгъа бериле.(погонларына салына)

Анвар Гьажиевни « Сенмейген юлдузлар» деген асарында да **юлдуз** деген сез давда жанын къурбан этген давну ортакъчылары булан тенглешдириле.

Биз бугюн шу асарны уьстюнде ишлежекбиз.

Яшлар, дарсыбызны темасы да ачыкъ болгъан сонг, алдыбызгъа не йимик муратлар салынма бола?

О.-Бизин яшав парахат болсун учун жанын къурбан этген давну ортакъчыларын эсибизге гелтирмек;

Сенмейген юлдузлар деген асарны чечмек;

Ватаныбызны якълавгъа бакъдырылгъан сююв гьислерибизни гючлендирмек.

Слайд (Сталинградская битва. видеоролик)

Шаирни «Сёнмейген юлдузлар» деген шиърусу Ватан давну йылларында болгъан къыргъынлы, амма макътавлу давланы,онда оьлген кёп-кёп минглер булангъы совет адамланы эсге ала.

Поэмада бизин халкъны оьзлени Ватанын ва топурагъын душманлардан къоруп сакъламакъ учун жанын къурбан этмеге гьазирлигин гёрсете.

Сталинградда (Волгоград) къазангъан бизин халкъны зор уьстюнлюгю дюнья халкъларыны гележек парахат къысматлары чечиле..

Сталинградны гьакъында айтгъанда биз,яшлар, Мамай курганны гьакъында айтмасакъ тюз болмас деп эсиме геле. Мамай курганда лап да гючлю дав юрюлген.1942 йылны сентябрь айыны 1943 йылны январ айы болгъунча. Мамай курганда 34мингден де артыкъ шо давда оьлген адам гемюлген

« Сёнмейген юлдузлар» (13сл)

**7.Оьзбашына ишлев булан биринчи англавланы уьстюнде ишлев.**

**М**.- Яшлар биз гьали асарны охуюкъ. Шиъруда шулай маъналары англамагъа къыйын сезлер ёлугъажакь:

* **Юваш дангыллар-бош шып майданлар**
* **Харшлар- ойтанлар, окоплар**
* **Сынтыкълайгъан-акъсакълайгъан**
* **Наслу-бир девюрню адамлары (заманны)**
* **Назму-йыр, сарын**
* **Къоргъашын-темирни бир тюрлюсю(свинец)**
* **Кёрде ятгъан-къабурда ятгъан**
* **Кёкюрек- тешю**
* **Магьи-пилни сюеги. Авзуну къырыйында чыкъгъан сюеклер**
* **Моютуп-арытып**
* **Эрневю-ягъасы (Волганы)**
* **Генже ай йимик-толгъан ай, айны ахыры**
* **Чал – акъ гирген йимик, агъаргъан (седой)**
* **Тул къыз-**
* **Накъышы-языву**

**Муаллим шиъруну охуп башлай.**

5 куплет

**М.-** Асар биринчи бетден сейлене. Мамай курганда айланагъанда керде ятгъан кеп халкъ давгъа налат бере туруп, оьзлер савлар учун гез ярыгъын къойгъанны герсете. Ана-ер уланларын бавруна басып йылайгъанын герсете. Кеп ожакъларда сюексиз яс этилгенин билдире.

Шонда оьлген игитлени атлары,гьюнерлери сёнмейген юлдузлардай,халкъны эсинде къалажакъ,оюнда къалажакъ.

Сталинградда игит кюйде оьлген оьзюню яш замангъы «Мактап ёлдашы» Пашаны(Х.Нурадиловну) эсге ала туруп,шаир бизин дагъыстанлылар да шо уллу агьвалатлагъа оьзлени къошумун этгенни,юрегини бир гесегин бергенни , дав майданларда душманлагъа къаршы тургъан уланларыбызны эсгере.

Ягъаланы басып явлар гелгенде,

Ялын ойнап топурагъында.савунда,

Яр башлардан уьфюреген ел болуп

Юртлу уланлар башлап чыкъды къувунгъа.

-дей шаир,дав майданларларда душманлагъа къаршы тургъан уланларыбызны эсге алып.

**М.-**Гьали , яшлар, биз аслу игитни келпетин ачыкъ этмек учун 14 белюкден башлап охуюкъ(22 ге ерли)

**О.-**Яшланы охуву

Яшлар, асарны аслу игити ким деп эсигизге геле?

**О.-**

**8. Материалны биринчи беклешдиривю.**

**(слайд)**

Ханпаша Нурадилов 1924 йылда тувгъан. Миллети мычыгъыш болса да, Хасавюрт районда къумукъланы арасында оьсген. Давгъа бармакъ учун йылларына йыллар къошдургъан. Давда пулеметчик болгъан. 920дан да артыкъ немец солдатны къыргъан. 14 солдатны пленге алгъан.

1942 йылда Къызыл Байракъны ва Юлдузну орденлерине де ес бола.

1943 йылда гечинген сонг огъар Совет Союзуну игити деген ат берилген. Шо йыл «Ленинни орденин» де алгъан

Яшлар шу сатырланы охугъанда биз Ханпаша нечик адам болгъанны англадыкъ. (Нечик сезлер сиз дагъы да бизин игитни суратлар эдигиз)(къоркъмайгъан, къоччакъ, къоркъувсуз, къатты юрекли)

Ханпашагъа ва ону ону йимик давну къоччакъ уланларыны къыйышагъан айтывланы жыяйыкъ.

(Айтывну гьар сезю айрыча берилген. Гьар гюп бир айтыв жыяжакъсыз. Алдыгъыздагъы лепбукланы кисесинден сезлени алыгъыз…)

**Батырны батырлыгъы яв гелгенде билинир**

**Игит оьлсе аты къалар, аты оьлсе майдан къалар.**

**Игит уьйде тувар, къырда оьлер.**

М.- Гьали, яшлар, асарда чебер аламатларын табайыкъ.

Унутгъанмысагъыз бираз эсигизге салайым.

**(Слайд)**

Лепбукланы ичинде киселер бар . Шо киселеге къыйышагъан чеберлик аламатланы язып салайыкъ.

**(жанландырыв-олицетворение)**

Суратлардан къара

Ер йылай

Ел йылай

**(тенглешдирив-сравнение)**

Магьидей акъ

Ракетлердей гезенген

Дондай юваш

**(ошатыв-эпитет)**

Акъ мармар

Яшмынлы чакъ

Яслы той

Къаракъушлу тавлары

Алтын бешикде

**(Яшыртгъын тенглешдирив-метафора)**

сынтыкълайгъан ел

къаргъа язгъан къан булан

**9. Оьзюн тергевде уьлгюге гёре ишлев.**

**Давну къагьруманларына биз оьзюбюзню разилигибизни гьакъ юрекден билдире туруп, ёравлар язайыкъ.**

Шо ёравларыбызны гетген девюрню наслуларына етишсин учун,(орусча огъар «письмо в прошлое» дей) почтальон ачыкъ кагъызларыбызны жыяжакъ.

**10. Дарсны гьасили. Къыйматлар. Рефлексия.**

***Талап*: Яшлар оьзлени уьйренив гьаракатын англав, оьзюне ва класгъа къыймат салыв.**

Бугюн яшлар биз къайсы шаирни яшавун ва яратывчулугъун эсгердик?

Сенмейген юлдузлар деген шиъруну аслу темасы недир?

Дав темадан къайры, дагъы да темалар елугъамы? (къурдашлыкъ, ватандаш)

Автор шиъруда къайсы игитни гъакъында айта?

**Рефлексия. Синквейн.**

Дав.

Огъар табабыз эки сыпатлыкъ

Уьч ишлик

Гьали дав деген сезню бир простой жумла булан суратлайыкъ:

Бизин синквейнни битдире туруп, дав не экенни башгъа, маънасы ювукъ сез булан айтыгъыз?

Балагь

Бу дарсыбызда сейленген тарих агьвалатланы, маълуматланы гьакъында къайсыгъыз биле эдигиз?

Дарсны не ери сизге бек таъсир этди?

Яшлар бугюнгю дарсыбыздан сиз не янгылыкълар билдигиз?

**11.Уьйге иш (диффер.)**

***Талап*: Бар билимлерине янгы билимлер къошув.**

Анвар Гьажиевни «Сенмейген юлдузлар» деген шиърусуна гере сочинение язмакъ.

Шиъругъа гере сурат этмек;

Беш бёлюкню гёнгюнден уьйренмек.

Яшланы къыйматлав.

Бугюнгю дарсыбызны мен Имам Муцалхановну «Мармар таш» деген йыры булан битдирме сюемен.

**Сизге де, яшлар, яшавугъузда устюнлюклер ерайман.**

**Бир заманда да дав не экенни билмейик.**

**Парахатлыкъда яшайыкъ**