**Особенности порядка организации системы допобразования в ОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Элементы системы дополнительного образования | Особенности |
| Учебный план | Разрабатывается и утверждается ежегодно, в соответствии с нормами СанПиН 2.4.4.3172-14. |
| Программы дополнительного образования | 1. Перечень реализуемых программ, порядок и формы их реализации определяются ОУ ежегодно с учетом возможностей материально-технической базы, кадровых ресурсов на основании образовательных потребностей ученического контингента и пожеланий родителей обучающихся.
2. Реализуются в течение учебного года, в том числе и в каникулярное время.
3. Преподаются на разных уровнях (ознакомительном, базовом, углубленном) с учетом рекомендаций ответственных педагогов.
4. Реализация программного модуля может осуществляться в форме индивидуальных или групповых занятий.
5. Содержание [профориентационных занятий](http://e.klass-ruk.ru/article.aspx?aid=424662&utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=menobr_contentblock_articles_klass-ruk_21052017" \t "_blank), разрабатываемых с учетом программных требований, ежегодно должно совершенствоваться и дополняться в соответствии с достижениями технического прогресса, науки, пересмотра стандартов социальной сферы.
 |
| Зачисление и отчисление учащихся | 1. Количество детей, задействованных в системе допобразования, а также их возрастные группы устанавливаются ОУ. Эта информация должна быть отражена во внутренних локальных актах организации.
2. Прием школьников в кружки, секции, творческие группы и коллективы производится на основании свободного выбора. В случае если количество желающих пройти обучение по конкретному образовательному модулю превышает образовательные возможности учреждения, преимущественное право зачисления предоставляется сиротам, детям, лишившимся родительской опеки, учащимся с ОВЗ.
3. В случае систематического правил подразделения системы допобразования, снижения фактических показателей посещаемости без уважительных причин школьник может быть отчислен из секции, кружка, творческой группы с правом восстановления.
4. Учащиеся, выразившие желание освоить модули дополнительного образования после начала курса, могут быть зачислены в группы после успешной сдачи тестирования или другой формы аттестации.
 |
| Контроль образовательных результатов | 1. В связи с необходимостью мониторинга достижений образовательных целей и задач, предусмотренных [программным содержанием](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/5381&utm_source=menobr.ru&utm_medium=refer&utm_campaign=menobr_contentblock_articles_eso_21052017), система дополнительного образования предусматривает осуществление разных видов контроля знаний учащихся: текущего, промежуточного, итогового.
2. Контроль результатов освоения программного комплекса производится с учетом индивидуальных возможностей учащихся на основе принципов объективности, справедливости, систематичности.
3. Результаты оценивания могут быть представлены в дифференцированной или недифференцированной форме.
 |