

Руководитель ШМО учителей родного языка и литературы:

Абулашова Абидат Османовна

Родной язык

План

работы ШМО учителей родного языка и литературы на 2018-2019 учебный год

«Утверждаю»

Директор МКОУ «КСОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Гаджакаева П.Т./

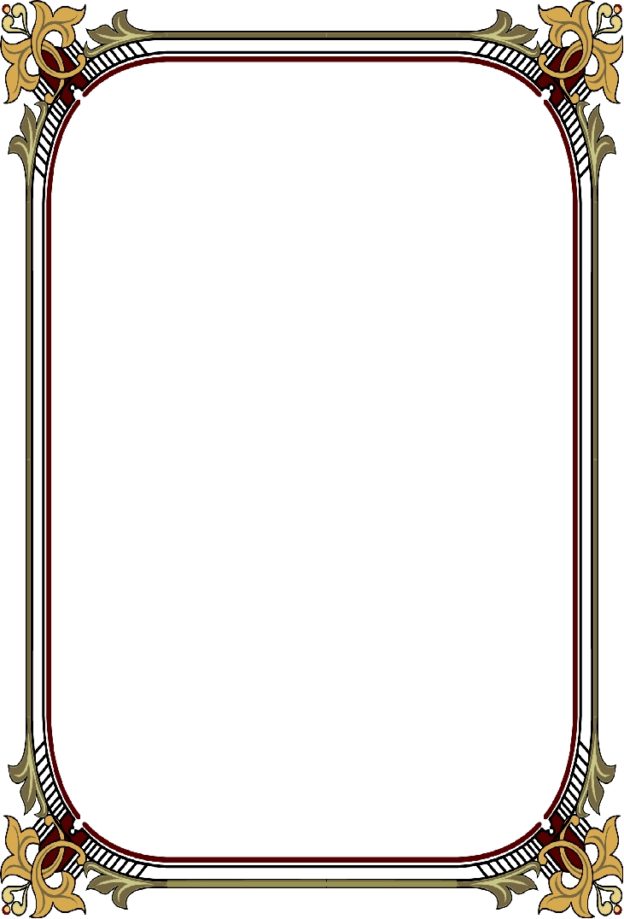
«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Рассмотрено

на заседании ШМО учителей родного языка и литературы

Протокол от 30.08.2018 г. № 1

**МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»**



Перспективные направления работы ШМО учителей родных языков

МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» на 2018-2019 учебный год

-Усилить работу по сохранению, изучению и развитию родных и

государственных языков республики в общеобразовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС;

-Продолжить распространение позитивного и передового педагогического

опыта работы учителей предметов национального -регионального компонента;

-Организовать работу по оказанию научно-методической помощи и поддержки учителям родных в форме проблемных семинаров, научно-методических конференций, курсов повышения квалификации, подготовки и издания брошюр с методическими рекомендациями;

-Расширить связь с учителями родных языков района, республики в целях обмена позитивным опытом работы;

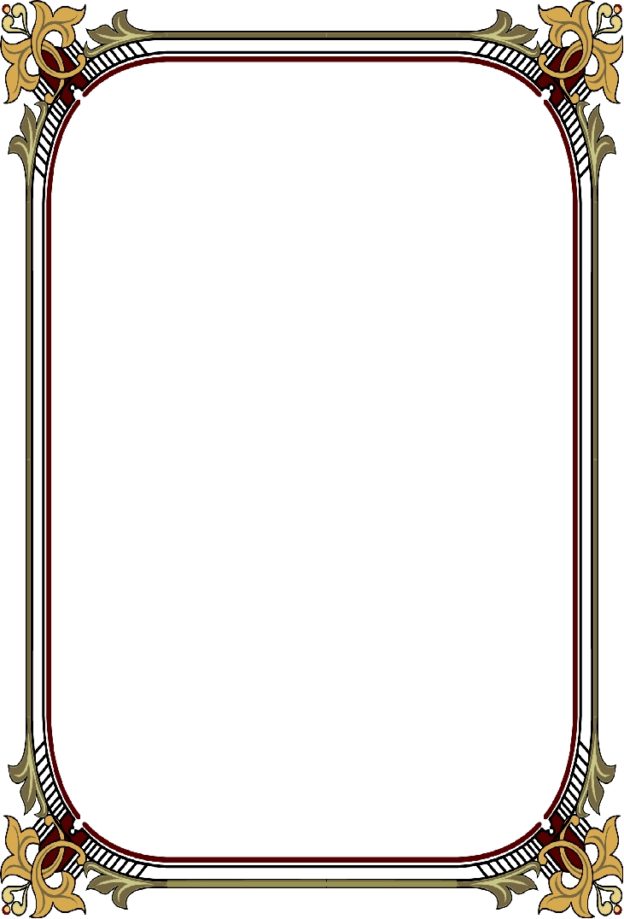
-Продолжить организационную и методическую работу по внедрению электронных ресурсов.

-Активизировать работу с одаренными детьми, повысить ее эффективность.

-Продолжить практику проведения школьных и районных конкурсов профессионального мастерства.

-Совершенствовать систему воспитательной работы по формированию духовно-нравственной личности.

-Продолжить работу по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности



Методическая тема ШМО учителей родного языка и литературы:

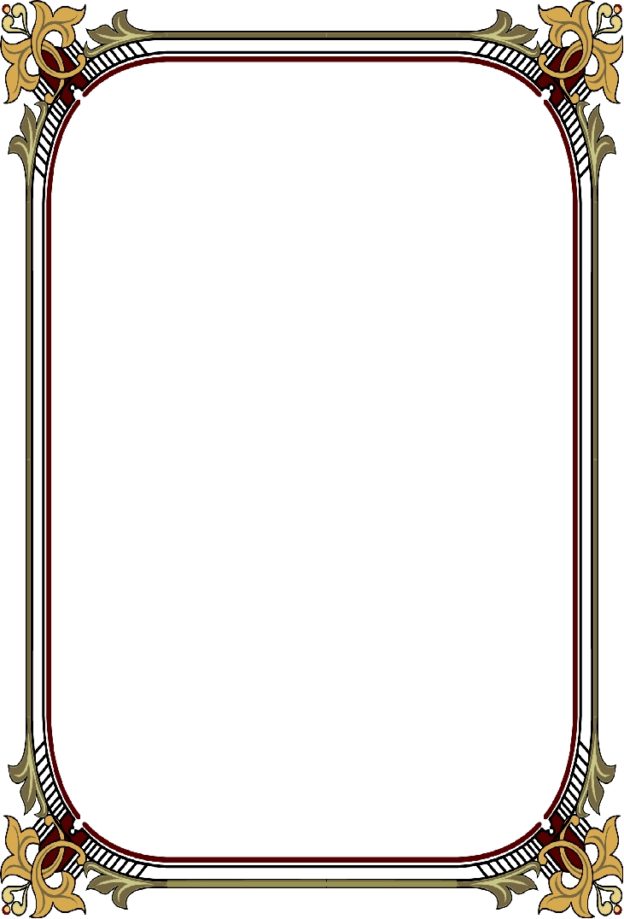
«Совершенствование преподавания родных языков и литератур в школе посредством использования инновационных технологий, активных форм и методов обучения».



Цель работы методического объединения:

•Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникационных технологий и формирование языковой коммуникативной компетенции у школьников в процессе обучения родным языкам





Основные задачи ШМО:

1.Обеспечить преемственность по изучаемому предмету на всех этапах образования.

2.Продолжить изучение образовательных стандартов второго поколения, определение путей внедрения их в практику.

3.Обеспечить развитие инновационной деятельности педагогов на основе использования современных технологий, активных форм и методов обучения и ИКТ.

4.Освоить методику подготовки обучающихся к разговорной речи.

5.Разработать план «Одаренные дети» для качественной подготовки обучающихся к олимпиадам, творческим конкурсам.

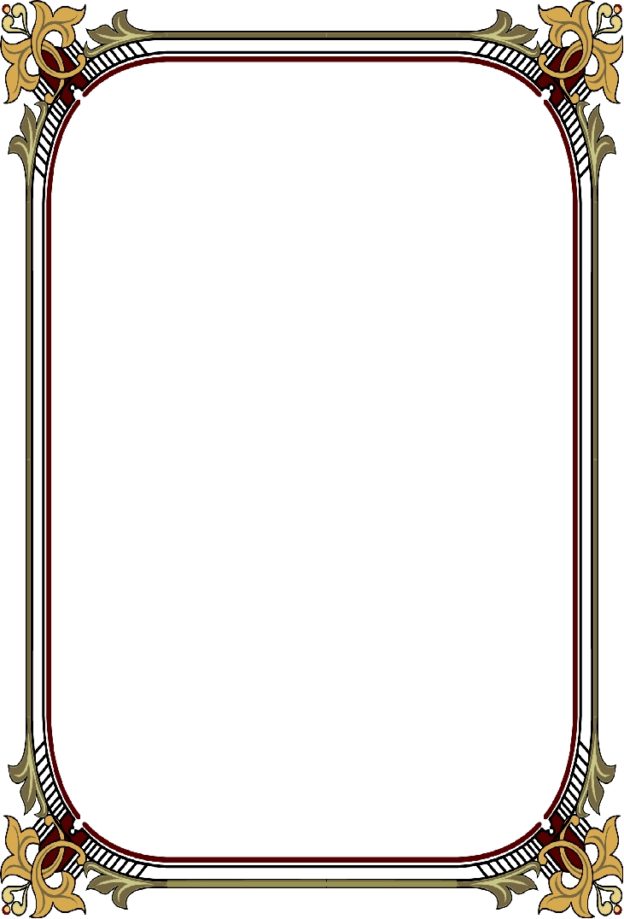
6.Продолжить работу по нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся и по развитию их творческих способностей,

7.Продолжить работу по повышению мотивации обучающихся к изучению родных языков через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.

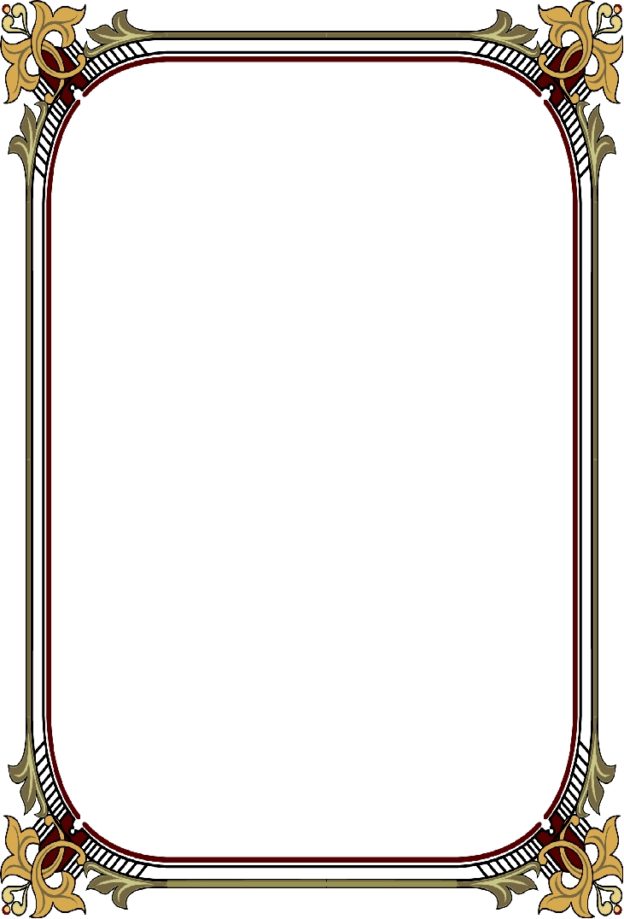
8.Принимать участие в мониторинговой диагностической деятельности.

9.Продолжить повышение профессионального уровня преподавателей через прохождение КПК, аттестации, посещение мастер-классов, семинаров, вебинаров, дистанционных конкурсов и курсов.

10.Изучить передовой педагогический опыт коллег и внедрить в учебный процесс.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и план заседания | Ответств. |
| Август  август | 1.Распределение и утверждение учебной нагрузки.  2.Рассмотрение и утверждение рабочих программ и календарно-тематических планов по родным языкам.  3.Организация участия учащихся в школьных и районных олимпиадах, конференциях и конкурсах как эффективный метод работы с одаренными детьми.  4.Обсуждение и принятие плана работы с одаренными детьми.  5.О проведении мониторинговой диагностики в начале учебного года  (входные контрольные работы)  6. Организационные вопросы. | Зам.директора по УВР  Руководитель ШМО  Учителя |
| Ноябрь | 1.«Развитие устной речи на уроках кумыкского и даргинского языков в русскоязычной школе»  2. «Использование информационно-коммуникативных технологий как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках родного языка и литературы»  3.Анализ мониторинговой диагностики в начале учебного года.  4.Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады по родным языкам.  5. Об участии учителей родного языка и литературы в творческом конкурсе « Лучший учитель родного языка-2019»  6. Мониторинг качества знаний учащихся 5-11 классов  7.Подготовка и проведение мероприятий, посвященных М.Атабаеву, Б.Магомедову, А.Акаеву. | **Магомедова П.Х.**  **Гаджимурадова З.Г**.  Руководитель ШМО  Учителя |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема и план заседания | Ответст-венные |
| Январь  Август | 1.«Использование материалов национально-регионального компонента на уроках родного языка»  2.Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады по родным языкам.  3. О подготовительном этапе и плане проведения декады родных языков.  4. Организация работы с одаренными детьми. Из опыта работы учителей.  5. Организационная работа с одаренными детьми. | **Абужакова А.И.**  Руководитель ШМО  Учит еля |
| Март | 1.«Использование аудирования на уроках кумыкского языка»  2. «Использование информационных технологий на уроках родного языка и литературы»  3. Итоги предметной декады.  4. Анализ качества знаний и обученности детей по итогам трех четвертей и результатам диагностики.  5. Распространение передового опыта ( Абужакова А.И.)  6.Подготовка и проведения к мероприятиям, посвященных к юбилейным датам  А. Сулейманова(110 лет), А.Аджиеву (105 лет) | **Абулашова А.О.**  **Ибрагимова Г.К.**  Руководитель ШМО  Учителя |
| Май | 1.Анализ работы МО за 2018- 2019 уч. год и задачи на следующий учебный год.  2.Методическая копилка. Обзор методических находок учителей.  3.Разное. | Руководитель ШМО  Учителя |