

Отзыв

об уроке литературы, разработанном и проведенном учителем русского языка и литературы МБОУ «Коркмаскалинская СОШ» Уллубиевой А.Г..

Урок был проведен в 8 классе по теме: «Тема и идея, сюжет и композиция поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри»

Тип урока: комбинированный урок повторения и обобщения знаний, изучения нового материала с использованием ИКТ. :

Цель: - определить тему и идею поэмы; углубить представление учащихся о личности М.Ю.Лермонтова, нашедшей выражение в его поэме, выявить структурные особенности произведения.

Урок дан в соответствии с тематическим планированием. Основная технология, выбранная учителем для подготовки и проведения урока – технология групповой проектно-исследовательской деятельности – применялась на этапе повторения биографического материала и при изучении нового: рассказ об истории создания произведения. Все учащиеся хорошо подготовлены. Выразительно читались стихотворения. Речь выступающих эмоциональная. Презентация отражает основные этапы жизни М.Лермонтова, она создана с соблюдением основных требований к текстам, иллюстрациям и анимации. Компьютер позволил сделать урок динамичным, что способствует здоровьесбережению.

С целью мотивации учащихся, повышения их познавательного интереса учителем использованы репродукции картин с изображением Кавказа, видеofilm, иллюстрации учащихся к поэме «Мцыри». Оживляет урок и создает правильный эмоциональный настрой. очень удачно подобранная разнохарактерная музыка в качественном исполнении.

На уроке осуществлялась постановка учебных задач на каждом этапе, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, фронтальная. Успешно решались метапредметные и личностные задачи. Учащиеся умеют слушать, выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить; работать коллективно и самостоятельно; оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Учащиеся показали умение строить монологическое высказывание и выступать перед аудиторией.

За счет применения технологий проблемного диалога, критического мышления, групповой и игровой технологий поддерживалась активность учащихся в течение всего урока и осуществлялась обратная связь.

Все этапы урока были последовательными и логически связанными. Структура урока во всех аспектах: по распределению времени на этапы урока, по дозировке умственной нагрузки на протяжении всего урока, по смене видов деятельности в течение урока – соответствует возрастным особенностям данной возрастной группы и современным требованиям к уроку. Перегрузки учащихся на уроке не наблюдалось.

Урок прошел организованно, был логический переход от одного этапа к другому, было четкое управление учебной работой учащихся, владение классом, соблюдение дисциплины. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера, и учащиеся чувствовали себя достаточно свободно.

Речь учителя была грамотной, точной и эмоциональной. Учащиеся были активны и организованны на разных этапах урока, были доброжелательны к учителю, показали умения творческого применения знаний, умений и навыков.

Цели и задачи урока выполнены полностью. Урок проведен на высоком методическом уровне.

Учитель русского языка и литературы,
руководитель ШМО учителей
русского языка и литературы :

У.А.Тавекелова

Директор МБОУ «Коркмаскалинская СОШ»

Т.П.Т.Гаджакаева

