**Анализ работы методического объединения учителей**

**естественно-научного цикла за первое полугодие 2022-2023 уч. года.**

В 2022-2023 учебном году МО учителей естественно-научного цикла школы работает над методической темой: «Повышение эффективности образовательного процесса на основе личностно-ориентированных технологий».

Перед учителями МО были поставлены следующие задачи:

Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.

Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а так же целями и задачами работы школы.

Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми;

Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.

Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии (Интернет, УМЦ, интерактивная доска).

Все учителя МО естественно-научного цикла в начале учебного года выбрали темы для самообразования:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Тема самообразования | Выход планируемый результат |
| 1 | Токаева З.Г. | Самостоятельные работы на уроках математики | Выступление на заседании школьного МО учителей. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях.  Результаты работы над темой самообразования разместить на школьном сайте |
| 2 | Укаева Н.Т. | Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.» | выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Работа с интернет источниками по теме самообразования. Создание банка методических разработок. |
| 3 | Мамаева М.А. | Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС, как условие обеспечения современного качества образования | Выступление на МО  Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по биологии. |
| 4 | Магомедова Д.М. | Уроки математики в концепции ФГОС | Выступление на МО  Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по математике |
| 5 | Гасанова П. Г. | Применение инновационных технологий на урочной и внеурочной деятельности учащихся по географии | Формирование навыка работы с картами на уроках географии. Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по подготовке к ЕГЭ и ОГЕ по географии |
| 6 | Хункерханова Л.А. | Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний. | Выступление на заседаниях МО и педсовете, участие в конкурсах, семинарах. Публикация на образовательных сайтах. Создание банка методических материалов по информатике. |

В первом полугодии было проведено 2 заседания ШМО, на которых обсуждались следующие вопросы:

Заседание ШМО №1

«Анализ и планирование методической работы».

1. Анализ работы ШМО учителей естественно – научного цикла за 2021/2022 учебный год.

2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

3. Выбор тем самообразования.

4.Согласование рабочих программ по предметам естественно-научного цикла

Заседание ШМО №2.

Тема: «Подготовка учащихся 5-11 классов к муниципальным олимпиадам по математике, физике, химии, географии, биологии »

1.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно- научного цикла.

2.Работа учителя по подготовке учащихся к муниципальному этапу олимпиады

3.Обсуждение форм работы с учащимися по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

**Итоги контроля знаний по математике за 1 полугодие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| КЛАССЫ | 1 ЧЕТВЕРТЬ | | | 2 ЧЕТВЕРТЬ | | |
| % Успев. | % Качест. | Ср. б. | % Успев. | % Качест. | Ср. б. |
| 5 КЛАСС | **86** | **41** | **3,3** | **84** | **43** | **3,4** |
| 6 КЛАСС | **71** | **55** | **3,3** | **84** | **44** | **3,4** |
| 7 КЛАСС | **84** | **24** | **3,1** | **90** | **38** | **3,3** |
| 8 КЛАСС | **87** | **26** | **3,2** | **82** | **20** | **3** |
| 9 КЛАСС | **83** | **26** | **3,2** | **96** | **39** | **3,4** |
| 10 КЛАСС |  |  |  | **100** | **92** | **4,4** |
| 11 КЛАСС |  |  |  | **92** | **46** | **3.3** |

По итогам контроля знаний за 1 полугодие можно сделать вывод, что по математике в 5 классе КО повысилось с 3,3 до 3,4; в 6 классе по математике с 3,3 до 3,4; по алгебре в 7 классе с 3,1 до 3,3; по алгебре в 9 классе с 3,2 до 3,4.

В 11 классе была проведена проверочная контрольная работа в форме ЕГЭ.

Результаты :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Учитель | Всего | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % Успев. | % Качест. | Ср. б. |
| 11класс | Магомедова Д.М. | 12  1-Д/О | 11 | - | 9 | 2 | - | 100 | 82 | 3.9 |

Учащиеся испытывают трудности при выполнении задания № 12 на нахождение наибольшего (наименьшего) значений функции, заданий № 7 и 8 (геометрический смысл производной и стереометрическая задача), при решении текстовых задач (№ 11). 25% решили текстовую и 50% задачу на геометрический смысл производной. 50% учащихся выполнили стереометрическую задачу. 25% учащихся не испытывают трудностей при выполнении планиметрической задачи, 100% безошибочно выполнили простейшую текстовую задачу, простейшее уравнение

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (%) основного уровня образования по предметам ЕМЦ за 2 четверть 2022-2023 уч.год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет |  | Успеваемость | % качества | Средний балл |
| 5 класс | Математика | 128 4-Д/О | 100 % | 54 | 3,1 |
| 6 класс | Математика | 126 2-Д/О | 100 % | 40 | 3,5 |
| **Итого** | **Математика** | **254 6-Д/О** | **100 %** | **47** | **3,3** |
| 7 класс | Алгебра | 104 2-Д/О | 100 % | 39 | 3,3 |
| 8 класс | Алгебра | 106 3-Д/О | 100 % | 24 | 3,3 |
| 9 класс | Алгебра | 85 1-Д/О | 100 % | 42 | 3,6 |
| **Итого** | **Алгебра** | **295 6-Д/О** | **100 %** | **35** | **3,4** |
| 7 класс | Геометрия | 104 2-Д/О | 100 % | 28 | 3,2 |
| 8 класс | Геометрия | 106 3-Д/О | 100 % | 21 | 3,2 |
| 9 класс | Геометрия | 85 1-Д/О | 100 % | 34 | 3,4 |
| **Итого** | **Геометрия** | **295 6-Д/О** | **100 %** | **28** | **3,3** |
| 7 класс | Информатика | 103 2-Д/О | 100 % | 25 | 3,2 |
| 8 класс | Информатика | 106 3-Д/О | 100 % | 28 | 3,3 |
| 9 класс | Информатика | 85 1-Д/О | 100 % | 48 | 3,6 |
| **Итого** | **Информатика** | **294 6-Д/О** | **100 %** | **34** | **3,4** |
| 7 класс | Физика | 103 2-Д/О | 100 % | 46 | 3,4 |
| 8 класс | Физика | 106 3-Д/О | 100 % | 36 | 3,5 |
| 9 класс | Физика | 85 1-Д/О | 100 % | 56 | 3,7 |
| **Итого** | **Физика** | **294 6-Д/О** | **100 %** | **46** | **3,5** |
| 8 класс | Химия | 106 3-Д/О | 100 % | 24 | 3,3 |
| 9 класс | Химия | 85 1-Д/О | 100 % | 32 | 3,5 |
| **Итого** | **Химия** | **191 4-Д/О** | **100 %** | **28** | **3,4** |
| 5 класс | Биология | 128 4-Д/О | 100 % | 91 | 4,1 |
| 6 класс | Биология | 126 2-Д/О | 100 % | 71 | 4 |
| 7 класс | Биология | 103 2-Д/О | 100 % | 59 | 3,7 |
| 8 класс | Биология | 106 3-Д/О | 100 % | 53 | 3,7 |
| 9 класс | Биология | 85 1-Д/О | 100 % | 78 | 4 |
| **Итого** | **Биология** | **548 12-Д/О** | **100 %** | **70** | **4** |
| 5 класс | География | 128 4-Д/О | 100 % | 63 | 3,8 |
| 6 класс | География | 126 2-Д/О | 100 % | 70 | 4,1 |
| 7 класс | География | 103 2-Д/О | 100 % | 46 | 3,6 |
| 8 класс | География | 106 3-Д/О | 100 % | 44 | 3,6 |
| 9 класс | География | 85 1-Д/О | 100 % | 59 | 3,8 |
| **Итого** | **География** | **548 12-Д/О** | **100 %** | **56** | **3,8** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость % | Качество % | Средний балл |
| Алгебра | 100 | 41 | 3,4 |
| Геометрия | 100 | 28 | 3,3 |
| Информатика | 100 | **34** | **3,4** |
| Биология | 100 | 70 | 4 |
| География | 100 | 56 | 3,8 |
| Физика | 100 | 46 | 3,5 |
| Химия | 100 | **28** | **3,4** |

**КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (%) среднего уровня образования по предметам ЕМЦ за 2022-2023 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет |  | Успеваемость | % качества | Средний балл |
| 10 класс | Математика | 15 | 100 % | 93 | 4,5 |
| 11 класс | Математика | 12 1-Д/О | 100 % | 100 | 4,7 |
| **Итого** | **Математика** | **27 1-Д/О** | **100 %** | **97** | **4,6** |
| 10 класс | Информатика | 15 | 100 % | 100 | 4,5 |
| 11 класс | Информатика | 12 1-Д/О | 100 % | 100 | 4,6 |
| **Итого** | **Информатика** | **27 1-Д/О** | **100 %** | **100** | **4,6** |
| 10 класс | Физика | 15 | 100 % | 80 | 4 |
| 11 класс | Физика | 12 1-Д/О | 100 % | 100 | 4,4 |
| **Итого** | **Физика** | **27 1-Д/О** | **100 %** | **90** | **4,2** |
| 10 класс | Химия | 15 | 100 % | 73 | 4,1 |
| 11 класс | Химия | 12 1-Д/О | 100 % | 82 | 4 |
| **Итого** | **Химия** | **27 1-Д/О** | **100 %** | 78 | 4,1 |
| 10 класс | Биология | 15 | 100 % | 93.3 | 4.6 |
| 11 класс | Биология | 12 1-Д/О | 100 % | 100 | 4.5 |
| **Итого** | **Биология** | **27 1-Д/О** | **100 %** | **97** | **4,6** |
| 10 класс | География | 15 | 100 % | 93 | 4,9 |
| 11 класс | Экология | 12 1-Д/О | 100 % | 100 | 4.5 |
| **Итого** | **География** | **27 1-Д/О** | **100 %** | **97** | **4,7** |
| 10 класс | **Астрономия** | **15** | **100 %** | **93** | **4,5** |

Уровень учебной подготовки на конец 1 полугодия 2022-2023 учебного года по всем предметам - удовлетворительный, высокие показатели по биологии и географии.

В первом полугодии проводился школьный и районный туры олимпиад. По всем предметам естественно-математического цикла ученики нашей школы приняли участие. Некоторые участники школьного тура олимпиад, согласно набранных баллов были направлены на муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 уч.г.

В ноябре и декабре прошёл муниципальный этап олимпиады между 5-11 кл.

**Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Предметы | Участники |
| 1 | **Астрономия** | 10кл.-Адамов Р. -12 б. –призер  10кл.-Газимагомедова М.- 12 б. –призер  11кл. -Казиева А. – 8 б.- призер |
| 2 | **Экология** | 7 «г» кл.- Гасангусейнов А.-24 б. – призер  11кл. – Гаджиханова В. – 30 б. – призер |
| 3 | **Физика** | 8 «а» кл.- Дадаков Дж. – 24 б.- победитель |
| 4 | **Математика** | 8 «а» кл.- Бамматова Дж.– 6Б – победитель  8 «б» кл.- Курбанова Б. – 3 б. - призер |
| 5 | **География** | 10кл. Бамматханова С. – 12 б. – победитель  10кл. Рабаданов Х. – 8 б.- призер |
| 6 | **Информатика** | 7 «а» кл.- Бамматова А. – 16б.- призер  8 «в» кл. –Мирзоев А. – 19б. - призер |
| 7 | **Химия** | 11 кл. -Алимпашаева К. – 11 б. – призер  11 кл. – Бамматова М. – 28 б. – победитель |

Учителям – предметникам предстоит следующий этап- подготовка к региональному туру олимпиады по предметам.

Так же ученики с 7 по 11 классы участвовали в республиканской олимпиаде по математике «Пифагор».

**Индивидуальные достижения учеников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика | Ф.И.О. учителя | Название конкурса, олимпиады, и др. | Уровень | Результат |
| Алиева М. | Гасанова П. Г. | «Зеленая планета глазами детей» | республиканский | Лауреат |
| Абдулгамидова З., Мирзоева Дж., Дадамова А., Умарова М., Бадрутдинова З., | Гасанова П. Г. | «Праздник эколят- молодые защитники природы» - флешмоб | республиканский | 1 место |
| Мирзоева Дж. | Гасанова П. Г. | « Моя малая родина – природа, культура, этнос» | республиканский | 1 место |

Анализ работы со слабоуспевающими учениками показал, что проводится большая работа, как со стороны учителя, так и со стороны родителей.

Проводилась дифференцированная работа на уроках. Занимались исследовательской работой на уроках и во внеурочное время. И представляли свои работы на городские научно-практические конференции по физике, химии и биологии. Нужно отметить, что так же с октября 2022 года проходят консультации по предметам цикла для подготовки к ЕГЭ и ГИА (ОГЭ).

Несмотря на то, что, на выполнение поставленных, на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей МО, всё же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся:

не всегда удаётся добиваться от учащихся необходимого прилежания в учёбе и творческого подхода в решении проблемных задач. Предлагается проводить работу по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объёме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учётом реальных способностей и возможностей учащихся;

учителям не хватает времени на взаимопосещение уроков своих коллег по обмену опытом работы.

Задачи МО на следующее полугодие:

необходимо продолжить работу по совершенствованию профессиональной квалификации педагогов, для этого систематически знакомиться с новациями в методике преподавания дисциплин естественно-научного цикла по средствам семинаров, вебинаров, курсов, методической литературы по предмету; повышение результативности образовательного процесса;

повышение качества образования через расширение сферы использования информационных технологий

продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей, не забывая об открытых уроках и о взаимопосещении уроков своих коллег;

активизировать и продолжить работу над темами по самообразованию;

продолжить изучение и внедрение новых педагогических технологий;

Руководитель МО учителей естественно-научного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Яхьяева К.А.