**Отчёт за 1 полугодие 2022-2023 учебный год (нач. кл.)**

1. **Работа методического объединения учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год.**

### Цели:

1. Развитие личности школьника, интересов к учению, формирование желания и умения учиться.
2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

### Задачи:

1. Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.
2. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышение мотивации у слабоуспевающих учеников.
3. Реализация разноуровневого обучения.
4. Изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации.
5. Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду.
6. **Банк данных учителей за 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Год рождения** | **Что и когда окончил** | **Квалификация по диплому** | **Стаж** | **Должность** | **Категория** | **Награды** |
| 1 | Абакарова Маржанат Магомедовна  | 10.02.1981 | ДГПУ 2004 | Уч.нач.кл | 19 | Уч.нач.кл | первая |  |
| 2 | Абсаламова Лейла Басировна | 15.08.1986 | ДГПУ 2008 | Педагог-дефектолог | 5 | Логопед | б/к |  |
| 3 | Апавгаджиева Заира Токаевна | 30.07.1980 | БПУ 1999 | Уч.нач.кл | 24 | Уч.нач.кл | высшая | Районная грамота, Отличник образования РД |
| 4 | Аскерова Маржанат Абакаровна  | 26.11.1982 | ДГПУ 2019 | Уч. нач.кл | 7 | Уч.нач. | б/к |  |
| 5 | Бамматханова Индира Джабраиловна | 29.04.1980 | ДГПУ 2016 | Уч.нач.кл | 7 | Уч.нач.кл | первая | Грамота районная |
| 6 | Болатова Надия Набиюллаевна | 28.01.1985 | ДГПУ 2006 | Уч.нач.кл | 18 | Уч.нач.кл | высшая | Грамота районная |
| 7 | Болатова Равганият Умаровна | 18.05.1981 | БПК 2001 | Уч.нач.кл | 19 | Уч.нач.кл | б/к |  |
| 8 | Гаджимурадова Азинат Гасановна | 02.04.1962 | БПУ 1981 | Уч.нач.кл | 41 | Уч.нач.кл | высшая | Районная грамота, Отличник образования РД |
| 9 | Гаджимурадова Саятханум Алавутдиновна | 11.03.1959 | БПУ 1978 | Уч.нач.кл | 44 | Уч.нач.кл | высшая | Грамота районная |
| 10 | Гаджимурзаева Садия Сайпуллаевна | 12.12.1981 | БПК 2003 | Уч.нач.кл | 20 | Уч.нач.кл | первая | « Готов к труду и обороне» ГТО |
| 11 | Гамидова Зюлмира Алжанбековна | 28.07.1972 | ДГУ 1995 | Филолог | 28 | Уч.нач.кл | высшая |  |
| 12 | Дадакова Гуль-Эсте Пайзуллаевна | 18.03.1982 | ДГПУ 2004 | Педагог-психолог | 24 | Педагог- психолог | б/к | Районная грамота |
| 13 | Джочаева Айшат Ильясовна | 09.08.1971 | БПУ 1990ДГУ | Уч.нач.кл | 33 | Уч.нач.кл | б/к | Районная грамота |
| 14 | Исмаилова Хадижат Зайналабидовна | 18.10.1981 | ДГПУ 2003 | Уч.нач.кл | 20 | Уч.нач.кл | первая |  |
| 15 | Касимова Солтанат Алиевна | 17.04.1972 | ДГУ 2003 | Филолог | 33 | Уч.нач.кл | б/к | Грамота районная  |
| 16 | Керимова Джамиля Багаутдиновна | 29.11.1977 | ДГУ 2000 | Филолог | 23 | Зам.директора нач.кл. | высшая | Благодарственное письмо от кумыкского театра, грамота районная, Отличник образования РД |
| 17 | Кочакаева Саида Исмаиловна | 04.04.1992 | РГПУ 2014 | Уч.нач.кл | 8 | Уч.нач.кл | первая | Диплом 1 степени муниципального конкурса «Учитель года Республики Дагестан». |
| 18 | Муртазалиева Женнет Рашидовна | 14.031997 | ДГПУ 2020 | Уч.нач. кл |  | Уч.нач.кл |  |  |
| 19 | Омарова Умсаламат Гаджимурадовна | 17.06.1982 | БПК 2002 | Уч.нач.кл | 21 | Уч.нач.кл | высшая | Районная грамота |
| 20 | Османова Дайбат Ибадуллаевна | 07.06.1962 | БПУ 1981 | Уч.нач.кл | 43 | Уч.нач.кл | первая | Грамота районная |
| 21 | Раджабова Сарижат Раджабовна | 25.01.1986 | ДГПУ 2009 | Уч.нач.кл | 13 | Уч.нач.кл | первая |  |
| 22 | Солтанова Диана Муратовна | 03.10.1991 | БПУ 2011 | Уч.нач.кл | 18 | Уч.нач.кл | первая |  |
| 23 | Токаева Мадина Шамсутдиновна | 26.09.1969 | ДГПИ 1996 | Уч.нач.кл | 35 | Уч.нач.кл | б/к |  |
| 24 | Шахбанова Зайнап Гасангусейновна | 12.11.1983 | ИПК 2003 | Уч.нач.кл | 19 | Уч.нач.кл | б/к |  |
| 25 | Эльдарханова Мая Алимовна | 10.05.1962 | ХПУ 1982 | Уч.нач.кл | 41 | Уч.нач.кл | высшая | Грамота районная |

1. **Сведения об УМК начальных классов на 2022-2023 учебный год.**

В МКОУ «Коркмаскалинской СОШ» предоставлен учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школы России».

УМК «Школа России» состоит из следующих завершенных предметных линий учебников, которые включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345):

**- Азбука.** *Авторы:* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.
- **Русский язык.** *Авторы:* Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- **Литературное чтение.** *Авторы:* Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.
-**Математика.** *Авторы:* Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- **Окружающий мир**. *Автор:* Плешаков А.А., Крючкова Е.А.

**- Родной язык.** *Автор:* Н.Э.Гаджиахмедов, Н.Х.Альмесов

**- Родная литература.** *Автор:* Н.Э.Гаджиахмедов, Н.Х.Альмесов

-[**Английский**](https://schoolguide.ru/index.php/deutsch/deutsch-die-ersten-schritte.html) **язык**. *Автор:* Комарова Ю.А., Ларинова И.В. (2-4 классы)

**- ОРКСЭ 4 класс.** *Автор: Амиров**Р.Б.*

**4. Одарённые дети в начальной школе 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия Имя****одарённого ученика** | **Класс** | **Виды одарённости** | **Способности****одарённого учащегося** | **Методы и формы работы****с одарённым****учащимися** |
| **явная** | **скрытая** | **интеллектуальная** | **специальная** | **ранняя** | **поздняя** |
| **1** | Шихамматов Р.Н. | 2 «г» | **+** |  | **+** | **+** |  |  | Гуманитарные и математические способности | Участвует в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру. Занимает призовые места |
| **2** | Гаджиева Р. Н. | 2 «г» | **+** |  | **+** | **+** |  |  | Гуманитарные и математические способности | Участвует в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру. Занимает призовые места |
| **3** | Абзагирова М.И. | 2 «г» |  | **+** | **+** | **+** |  |  | Поет, артистичная, красиво рисует | Участвует в школьных и республиканских мероприятиях и конкурсах |
| **4** | Сулейманов С. М. | 2 «г» |  |  | **+** | **+** | **+** |  | Поет, артистичная, красиво рисует | Участвует в школьных и республиканских мероприятиях и конкурсах |
|  | Яхьяева Н.З. | 4 «а» |  | **+** |  |  | **+** |  | Гуманитарные и математические способности. | Высокий уровень работоспособности, решение дополнительных заданий на уроках (карточки). |
| **2** | Гаджимурзаева А.Ю. | 4 «б» | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | Педагогические и творческие способности . | Участие в Республиканском конкурсе моделей, заняла 1 место. Участвует в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру. Занимает призовые места. |
| **3** | Абзагирова Я.П. | 4 «б» | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | Творческие способности. | Участие в конкурсе чтецов. Хорошо рисует. |
| **4** | Уразаева У.А. | 4 «в» | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | Поет, артистичная, красиво рисует | Участвует в школьных и республиканских мероприятиях и конкурсах. |
| **5** | Абакаргаджиева Ш.А. | 4 «г» | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | Творческие способности (поет, артистичная, красиво рисует). | Высокий уровень работоспособности, решение дополнительных заданий на уроках (карточки). |
| **6** | Умарова А.М. | 4 «г» | **+** |  | **+** |  | **+** |  | Гуманитарные и математические способности. | Высокий уровень работоспособности, решение дополнительных заданий на уроках (карточки). |

**5. Анализы мониторингов по итогам выполнения контрольных работ по математике, русскому и родному языку в 2-4 классах за 2 четверть 2022г.**

 В соответствии с планом внутри школьного контроля  и требованиями ФГОС НОО в период  с 21 по 25 декабря 2022 года в 2-4  классах были проведены итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, родному языку.

**Цели  работ –**определить уровень  сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы    по итогам освоения программы за 2 четверть.

Одним из инструментов оценки результатов на ступени начального общего образования является контрольная работа. Контрольная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями ( умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

 ***Результаты срезов работ: (таблицы)***

- успеваемость по математике в среднем составила 85% по сравнению с результатами входной контрольной работы практически изменилась.

- показатель качества знаний в среднем составил 53%: увеличился  на 10% в сравнении с входными на начало учебного года;

- особое внимание вызывает наличие учащихся, которые выполняют работы неудовлетворительно

Анализ контрольных работ показал, что учащимися больше всего было допущено ошибок:

**2 класс**

* В решении задачи
* При решении примеров на сложение и на вычитание

**3 класс**

* Порядок действий в выражениях
* Решение уравнений на нахождение неизвестного делителя
* Деление на однозначное число
* Решение составной задачи на нахождении суммы произведений

**4 класс**

* Деление многозначного числа на двузначное
* Умножение трёхзначного числа на двузначное
* Решение задачи на встречное движение
* Нахождение площади прямоугольника
* Преобразование именованных чисел

**Выводы:**

Обучающиеся с контрольной работой справились, показав базовый уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, среднее качество знаний и уровень обученности.

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся на всех параллелях допустил ошибки при решении задач – вычислительные и  при выборе хода решения.

**Рекомендации:**

1. Учителям систематически на различных этапах урока вести работу по прочному формированию навыка письменных вычислений,

         обратить особое внимание на правильное оформление решения и ответа задачи.

1. Учителям начальной школы провести работу с группой учащихся допустивших вычислительные ошибки при решении задач.
2. Учителям начальной школы регулярно включать в уроки математики решение логических задач.

***Результаты итоговых контрольных работ по русскому языку в 2 - 4 классах (диктант, таблицы):***

* успеваемость в среднем составила 88%,  не усвоили в достаточном объёме программный материал по русскому языку), но по сравнению с входными контрольными работами уровень успеваемости повысился  на 13%;
* показатель качества знаний значительно увеличился на 10% по отношению к входному контролю; качество знаний в начальных классах выше уровню школы.

***В классах допустили  основные ошибки:***

**- при записи текста под диктовку допустили следующие ошибки:**

**2 класс**

* Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу
* Пропуск букв.
* Замена букв.

**3 класс**

* Правописание безударной гласной в корне слова
* Правописание слов с удвоенной согласной
* Пропуск и замена букв

**4 класс**

* Правописание безударной гласной в корне слова
* Безударные окончания существительных
* Правописание слов с парной согласной
* Правописание частицы НЕ с глаголами
* Замена и пропуск букв
* Правописание предлогов со словами

**- при выполнении грамматического задания:**

**2 класс**

* С парной согласной на конце слова
* Перенос слова

**3 класс**

* Умение определять падеж имён существительных
* Разбор слов по составу
* Фонетический разбор слов

**4 класс**

* Умение определять  части речи
* Разбор слов по составу
* Определение падежей существительных и прилагательных
* Правописание мягкого знака в разных частях речи

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

***Результаты контрольных работ по родному языку в 2 - 4 классах (диктант, таблицы)***

 **Рекомендации:**

1. Всем учителям начальных классов проанализировать работы учащихся для ликвидации знаний по темам, где учащиеся продемонстрировали отставание.
2. Спланировать индивидуальную (групповую) коррекционную работы с обучающимися по выявленным проблемам на следующий учебный год.
3. Создать систему учебных заданий, позволяющих достигать планируемые результаты.
4. Обсудить на методическом объединении учителей.

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Справка об итогах проверки техники чтения обучающихся 2-4 кл.**

21-23 декабря 2022 года, согласно плану внутри школьного контроля была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 кл.

Цели проверки:

* проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
* выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
* определить выразительность чтения;
* выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Сроки: 26.12.2022

Метод: опрос обучающихся

Для проверки техники чтения в 2-4 классах были назначены учителя начальных классов. Им предстояло самостоятельно выбрать текст и провести проверку. Обучающимся 2- 4х классов, в составе 378 человек, 11 на дом .обуч., отсутствовали 10. Был предложен для чтения текст «Зимний вечер».

**6. Информация о проведенных конкурсах, смотрах, олимпиадах.**

**Предметные недели, конкурсы.**

С 5 сентября по 7 октября 2022г. проведен месяц безопасности, где активное участие приняли вся нач. школа, а также была организована выставка.

C 30 сентября 2022г. в начальных классах начались предметные недели.

Методическое объединение учителей  нач. классов разработало план мероприятий в рамках  предметных недель. Все мероприятия прошли по плану (в разделе документы).

 В рамках недель учителя подготовили КВН, внеклассные мероприятия, уроки-конкурсы, спортивные состязания.

В спортивных состязаниях «Мы за спорт», провед.  под девизом: «В здоровом теле здоровый дух» среди учащихся 2-3-х классов   Праздник длиною в недели завершился.

**Предметные олимпиады.**

     Школьный этап предметных олимпиад был организован на основании приказа директора МБОУ «Коркмаскалинская СОШ» «О проведении школьного этапа олимпиады школьников », в целях реализации программы «Одаренные дети». В школьном этапе приняли участие 11 участников (по русскому языку ) 05.10.2022г. 4 классов по математике 18.10.2022г. Анализ результатов олимпиады показал следующее:

**по русскому языку победителями  стали:**

Среди 4-х кл.  – нету

**по математике призёрами стали:**

Среди 4-х кл.  – нету

Онлайн олимпиада «Учи.ру» Всероссийские олимпиады

  С 30 октября учащиеся 1-4 классов имели возможность участвовать в бесплатной онлайн-олимпиаде «Учи.ру». В ней приняли участие из 2 классов. Это учащиеся1 «б»,1 «г», 4 «б», 4 «д»,2 «г» класса, ( учителя : Гаджимурзаева С.С. ,Бамматханова И.Д.,Кочакаева С.И.,Эльдарханова М.А., Шахбанова З.Г.) Эти учителя получили сертификаты.

С 03.11 2022г. по 04.11 2022г. отметили «День народного единства». Все учителя нач. кл. провели классные часы на эту тему. «Большой этнографический диктант» ( с 03.11.2022 по 08.11.2022) активное участие приняли учителя и учащиеся нач. кл

12 ноября 2022 года провели классные часы на тему: «День словаря» 3г (Бамматханова И.Д.), 4б (Исмаилова Х.З.), 4в (Абакарова М.М.).

16 .11.2022г. все учителя прошли тест « Культурный марафон».

 18 ноября 2022 года учителя нач. кл. участвовали в Всероссийском экологическом диктанте.

На «День матери» Бамматханова И.Д. Апавгаджиева З.Т., Раджабова С.Р., Джочаева А.И., Гаджимурадова С.А. провели открытые кл.часы .

 В конце ноября все первые классы провели « Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». В конце декабря все классы провели классные часы « Новый год». И была выставка поделок к Новому году.

Рук. МО н/кл Гаджимурзаева Садия Сайпуллаевна