**Анализ**

**работы методического объединения учителей истории и обществознания**

**МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» за 1 полугодие 2022-2023учебный год.**

 **Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО.**

В 2022-2023 учебном году МО учителей истории и обществознания работают над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как Фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

**Цель работы МО**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций нравственных и социальных установок;

-развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и прогрессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшим мировоззренческими системами;

-освоение систематизированных знаний по истории , формирования целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

-овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления точки зрения их исторической обусловленности, сопоставить различные версии и оценки исторических событий.

**Для реализации данной цели решались задачи :**

-совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, методическую работу, внедрять здоровье сберегающие технологии и интерактивные формы обучения;

-формирование ключевых компетенций готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения;

-совершенствовать работу учителей с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного подхода;

-создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных обучающихся;

-организация системной подготовки к ГИА по истории обществознанию;

- повышать качество образования, интерес к историческим и обществоведческим дисциплинам, используя организацию

проектной деятельности учащихся и факультативную работу по предметам;

- повышение квалификации учителей, самообразование, совершенствование техники ведения урока.

В 2022-2023 учебном году работа учителей МО направлена на совершенствование педагогического мастерства в соответствии с методической темой. В течение 1 полугодия велась активная работа над практической направленностью деятельности учащихся по формированию ключевых компетенций, применялись различные формы учебной и внеклассной деятельности с использованием современных педагогических технологий. Учителя МО работали над развитием навыков самостоятельной работы, при этом, осуществляя индивидуальный, личностно - ориентированный подход в обучении, продолжена работа с одаренными детьми, комплексно решались задачи воспитания и развития познавательного интереса у учащихся, развития творческого потенциала на уроках истории и обществознания. Своей плодотворной работой учителя МО стремились усилить роль истории и обществознания в формировании духовного богатства, гармонично развитой личности с высокими нравственными идеалами.

Деятельность МО планирует и осуществляется на основе современных требований к модернизации образования, внедрения в учебный процесс новых технологий и приёмов обучения. В плане работы МО учтены разнообразные формы организации деятельности ШМО:

- заседания методического объединения;- работа учителей над методической темой;- взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий;- подготовка учащихся к школьным олимпиадам и творческим конкурсам;- самообразование учителей.

МО учителей истории и обществознания работало в соответствии с планом работы МО и общешкольным планом.

По программе ФГОС с 5 по 10 классах линейное обучение предмета «История» по 68 ч. в год и в 11 классах концентрическое обучение – 68ч..

Обществознание с 6-7классы 34ч. В 8-9классах– 34ч. И в 10-11 классах 102 часа.

Право 11 класс – 34 часа.

История Дагестана -34 часа 8-9 классы.

КТНД- 34часа 8-9 классы.

ОДНРК -34 часа -5 классы.

Проводились заседания МО, на которых обсуждались актуальные вопросы преподавания предметов, принимались конкретные решения и меры по их реализации. На каждом заседании МО изучались нормативная и правовая документация по вопросам образования, обсуждались проблемные вопросы преподавания предметов, осуществлялся анализ качества знаний учеников, обмен педагогическим опытом. Особое внимание уделялось вопросам подготовки учащихся в сдаче ОГЭ.

Анализ педагогических кадров.

В методическое объединение входят 6 учителей, которые обладают высшим образованием. В школе сложился коллектив, состоящий как из опытных педагогов, так и молодых педагогических работников, способных успешно реализовать поставленные задачи.

**Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы в образовательных областях «История», «Обществознание». Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, подготовку к ЕГЭ . Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям.

Используемые в образовательном процессе учебные программы и учебники соответствуют инструктивно-методическим письмам регионального и федерального уровней.

**Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.**

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

Обобщение опыта

1. Участие в жизни школы учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

2. Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. Каждый учитель в течение учебного года работает над индивидуальной методической темой в соответствии с методической темой МО.

**Анализ Всероссийских олимпиад школьников по предметам: история, обществознание, право история Дагестана. ( школьный,муниципальный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные предметы**  | **Школьный этап**  |  **Муниципальный этап** |
| **Фактическое кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров**  | **Фактическое кол-во участников** | **Кол-во победителей и призеров**  |
| **История** | **34** | **12** | **13** | **1** |
| **Обществознание**  | **34** | **10** | **10** | **3** |
| **Право** | **28** | **16** | **16** | **4** |
|  |  |  |  |  |

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году .

 **I. Участие в районной олимпиаде по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.ученика** | **класс** | **ФИ учитела** |
| **1** | Киязбекова А.Т. | 7 |   |
| **2** | **Бамматова Айшат У.** | 7 | **Магомедова Д.Н.** |
| **3** | **Зубаилова А.Э.** | 7 | **Айгунова У.Т.** |
| **4** | **Алиева Ф.Х.** | 7 | **Магомедова Д.Н.** |
| **5** | **Керимов М.М** | 8 | **Магомедова Д.Н.** |
| **6** | **Исаев И.А.** | 9 | **Мирзаева Н.Р.** |
| **7** | **Толбаев И.А.** | 9 | **Мирзаева Н.Р.** |
| **8.** | Казавова К.Р. | 9 | **Мирзаева Н.Р.** |
| **9.**   | Адамов Р.Н. | 10 | Моллакаева Н.М. |
| **10.**   | Зайнутдинова Б.М. | 10 | Моллакаева Н.М.  |
| **11.** | Гаджакаева А.Э. | 11 | Моллакаева Н.М.  |
| **12** | Умарова М.С. | 11 | Моллакаева Н.М. |
| **13** | Аташева А.С. | 11 | Моллакаева Н.М. |

**II. Участие в районной олимпиаде по обществознанию.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **класс** | **ФИ учителя** |
| **1.** | Батрасова Ф. | 8 |  |
| **2.**   | Тотушева С. | 8 |  |
| **3.** | Мирзоева Д. | 9 | Айгунова У.Т. |
| **4.** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

**III. Участие в районной олимпиаде по праву.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. ученика** | **класс** | **ФИ учителя** |
| **1** | Хассан Ханин | 7 |  |
| **2** | Керимов Мурад | 8 | Магомедова Д.Н |
| **3** |  | **9** |  |
| **4** | **Адамов Ренат** | **10** | Магомедова Д.Н |
| **5** | **Умарова Муслимат** | **11** | Магомедова Д.Н |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |

 **4. Участие в районной олимпиаде по экономике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. О. ученика** | **класс** | **ФИ учителя** |
| **1** | Батрасова Ф. | 8 | **Магомедова Д.Н.** |
| **2** | Керимов М. | 8 | **Магомедова Д.Н.** |
| **3** | Дадамова А. | 9 |  Айгунова У.Т. |
| **4** | Рабаданов Х. | 10 | Моллакаева Н.М. |
| **5** | Умарова М. | 11 | Моллакаева Н.М. |
| **6** | Гаджакаева А. | 11 | Моллакаева Н.М. |
| **7** | Аташева | 11 | Моллакаева Н.М. |
| **8** |  |  |  |
| **9** |  |  |  |
| **10** |  |  |  |
| **11** |  |  |  |
| **12** |  |  |  |

**Проведенные мероприятия , участие в конкурсах:**

 **1.** В октябре прошел республиканский конкурс учащихся «Права человека глазами ребенка» по теме « Что такое толерантность. Ответственная Магомедова Д.Н. ученик Керимов М. 8 г кл.

 **2.** 18 ноября № 214» Лучший школьный музей» 1 место Абсаламова М.Н.

 **3.** В рамках акции посвященный Дню Неизвестного учащиеся МКОУ «Коркмаскалинской СОШ» организовали возложение цветов памятнику «Неизвестного Солдата». провели уроки «День Героя Отечества».

**4.** 12 декабря ко Дню Конституции в МКОУ «Коркмасколинской СОШ» были проведены классные часы , конкурсы, открытые уроки, выставк

 **Анализ по контрольным работам по предмету история и обществознания:**

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Кол уч-ся | Нап исал | % усп | % кач | учитель |
| 1 | 5 а | 26 | 23 | 91 | 52 | Алиев З.А. |
| 2 | 5 б | 24 | 21 | 85 | 42 | Алиев З.А. |
| 3 | 5 в | 24 | 20 | 85 | 55 | Алиев З.А. |
| 4 | 5 г | 25 | 22 | 86 | 54 | Алиев З.А. |
| 5 | 5 д | 22 | 19 | 89 | 52 | Алиев З.А. |
| 6 | 6 а | 26 | 21 | 90 | 54 |  |
| 7 | 6 б | 28 | 28 | 93 | 54 |  |
| 8 | 6 в | 27 | 25 | 84 | 48 |  |
| 9 | 6 г | 27 | 23 | 80 | 40 |  |
| 10 | 7 а | 25 | 25 | 96 | 84 |  |
| 11 | 7 б | 25 | 53 | 90 | 54 |  |
| 12 | 7 в | 22 | 22 | 82 | 25 |  |
| 13 | 7 г | 24 | 19 | 84 |  | Айгунова У.Т. |
| 14 | 8 а | 24 | 17 | 83 | 35 |  |
| 15 | 8 б | 24 | 24 | 93 | 45 |  |
| 16 | 8 в | 26 | 24 | 100 | 38 |  |
| 17 | 8 г | 21 | 15 | 93 | 7 |  |
| 18 | 9 а | 26 | 23 | 90 | 56 |  |
| 19 | 9 б | 25 | 23 | 90 | 60 |  |
| 20 | 9 в | 25 | 21 | 84 | 38 |  |
| 21 | 9 г | 23 | 20 | 82 | 16 |  |
| 22 | 10 | 17 | 17 | 93 | 62 |  |
| 23 | 11 | 12 | 10 | 100 | 100 |  |

 **Вывод:** Контрольные работы проведены в 5-11х классах в соответствии с графиком. Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся ------------------- классов. Низкое качество --------------------- классы.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты Контрольных работ по истории на основе выявленных проблем. –Изучить индивидуальные результаты участников по классу, Выявить обучающихся, которым не обходима индивидуальная помощь для изучения материала. – Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не овладевшими проверяемыми знаниями - Проанализировать методы и формы применяемые на уроках для усвоения , обработки, контроля знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

**Обществознание:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Кол уч-ся | Нап исал | % усп | % кач | учитель |
| 1 | 6 а | 26 | 19 | 80 | 73 |  |
| 2 | 6 б | 28 | 28 | 93 | 54 |  |
| 3 | 6 в | 27 | 25 | 84 | 52 |  |
| 4 | 6 г | 27 | 24 | 63 | 33 |  |
| 5 | 7 а | 25 | 23 | 100 | 80 |  |
| 6 | 7 б | 25 | 23 | 100 | 83 |  |
| 7 | 7 в | 22 | 20 | 80 | 53 |  |
| 8 | 7 г | 21 | 20 | 64 | 33 |  |
| 9 | 8 а | 21 | 21 | 100 | 90 |  |
| 10 | 8 б | 24 | 17 | 100 | 64 |  |
| 11 | 8 в | 20 | 18 | 84 | 55 |  |
| 12 | 8 г | 19 | 17 | 82 | 0 |  |
| 13 | 9 а | 24 | 22 | 100 | 45 | Айгунова У.Т. |
| 14 | 9 б | 22 | 16 | 87 | 37,5 | Айгунова У.Т. |
| 15 | 9 в | 20 | 19 | 100 | 16 | Айгунова У.Т |
| 16 | 9 г | 18 | 13 | 77 | 15 | Айгунова У.Т |
| 17 | 10 | 17 | 11 | 100 | 64 |  |
| 18 | 11 | 12 | 12 | 100 | 83 |  |

**Вывод:** Контрольных работы проведены в 6-11х классах в соответствии с графиком. Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся------------------------------- классов. Низкое качество----------------------- классы.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты контрольных работ по обществознанию на основе выявленных проблем. -Изучить индивидуальные результаты участников по классу, Выявить обучающихся, которым не обходима индивидуальная помощь для изучения материала. – Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не овладевшими проверяемыми знаниями

 - Проанализировать методы и формы применяемые на уроках для усвоения , обработки, контроля знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

**Руководитель МО учителей истории и обществознания**: Алиев З.А.

**Аналитическая справка по итогам 2 четверти по истории и обществознанию в МКОУ «Коркмаскалинской СОШ» в 2022-23 учебном году.**

 история

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол уч-ся |  5 | 4 | 3 | 2 | %усп | кач | Сред.балл | учитель |
| 5а | 26 | 6 | 7 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3.7% | Алиев З.А. |
| 5б | 24 | 3 | 7 | 14 | 0 | 100 | 41 | 3.5% | Алиев З.А. |
| 5в | 24 | 3 | 4 | 17 | 0 | 100 | 29 | 3.4% | Алиев З.А. |
| 5г | 26 | 4 | 6 | 16 | 0 | 100 | 38 | 3.5% | Алиев З.А. |
| 5д | 22 | 5 | 9 | 12 | 0 | 100 | 63 | 3.8% | Алиев З.А. |
| 6 а | 27 | 11 | 9 | 7 | 0 | 100 | 74 | 4.1% | Мирзаева Н.Р. |
| 6 б | 22 | 4 | 5 | 13 | 0 | 100 | 41 | 3.6% | Мирзаева Н.Р. |
| 6 в | 27 | 6 | 7 | 14 | 0 | 100 | 48 | 3.7% | Мирзаева Н.Р. |
| 6 г | 25 | 3 | 8 | 13 | 0 | 100 | 46 | 3.6% | Мирзоева Н.Р. |
| 6д | 24 | 10 | 10 | 4 | 0 | 100 | 83 | 4% | Магомедова Д.Н. |
| 7 а | 25 | 8 | 11 | 6 | 0 | 100 | 76 | 4% | Магомедова Д.Н. |
| 7 б | 27 | 3 | 7 | 16 | 0 | 100 | 39 | 3.5% | Магомедова Д.Н. |
| 7 в | 26 | 1 | 7 | 18 | 0 | 100 | 31 | 3.3% | Магомедова Д.Н. |
| 7 г | 25 | 0 | 9 | 16 | 0 | 100 | 36 | 3.3% | Айгунова У.Т. |
| 8 а | 25 | 6 | 7 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3.8% | Моллакаева Н.М. |
| 8 б | 26 | 3 | 10 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3.6% | Мирзаева Н.Р. |
| 8 в | 26 | 3 | 5 | 18 | 0 | 100 | 30 | 3.4% | Моллакаева Н.М. |
| 8 г | 25 | 2 | 11 | 12 | 0 | 86 | 52 | 3.6% | Моллакаева Н.М. |
| 9 а | 25 | 14 | 10 | 1 | 0 | 100 | 96 | 4.5% | Мирзаева Н.Р. |
| 9б | 22 | 14 | 4 | 4 | 0 | 100 | 80 | 4.4% |  Мирзоева Н.Р. |
| 9в | 20 | 2 | 11 | 7 | 0 | 100 | 65 | 3.6% | Мирзоева Н.Р. |
| 9г | 18 | 1 | 4 | 13 | 0 | 100 | 27 | 3.3 | Абсаламова М.Н. |
| 10 | 15 | 13 | 1 | 1 | 0 | 100 | 93 | 4.7% | Мирзаева Н.Р. |
| 11 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.8% | Моллакаева Н.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Вывод:** Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 11, 10, 9 а, 9 б. классов. Низкое качество 9 г, 8 в, 5 в,5 г, 7 б, 7 в, классы.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты по истории на основе выявленных проблем. -Изучить индивидуальные результаты участников по классу, Выявить обучающихся, которым не обходима индивидуальная помощь для изучения материала. – Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не овладевшими проверяемыми знаниями. - Проанализировать методы и формы применяемые на уроках для усвоения , обработки, контроля знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Кол уч-ся | 5 | 4 | 3 | 2 | %усп | кач | Сред. балл | учитель |
| 6а | 27 | 5 | 9 | 13 | 0 | 100 | 52 | 3.7 |  Магомедова Д.Н. |
| 6б | 23 | 4 | 6 | 12 | 0 | 100 | 46 | 3.6 |  Магомедова Д.Н. |
| 6в | 28 | 5 | 8 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3.6 |  Магомедова Д.Н. |
| 6г | 25 | 4 | 8 | 11 | 0 | 100 | 50 | 3.7 | Магомедова Д.Н. |
| 6д | 24 | 10 | 12 | 2 | 0 | 100 | 91 | 4.3 | Магомедова Д.Н |
| 7 а | 25 | 5 | 7 | 13 | 0 | 100 | 48 | 3.6 | Магомедова Д.Н. |
| 7б | 27 | 6 | 5 | 15 | 0 | 100 | 43 | 3.6 | Магомедова Д.Н |
| 7 в | 26 | 2 | 11 | 13 | 0 | 100 | 50 | 3.5 |  Магомедова Д.Н |
| 7 г | 25 | 3 | 5 | 17 | 0 | 100 | 32 | 3.4 | Магомедова Д.Н. |
| 8 а | 26 | 7 | 3 | 15 | 0 | 100 | 40 | 3.6 | Магомедова Д.Н. |
| 8 б | 26 | 3 | 12 | 11 | 0 | 100 | 57 | 3.6 | Мирзаева Н.Р. |
| 8 в | 26 | 1 | 9 | 16 | 0 | 100 | 39 | 3.4 | Магомедова Д.Н. |
| 8 г | 27 | 3 | 12 | 10 | 0 | 100 | 60 | 3.7 | Магомедова Д.Н. |
| 9а | 25 | 5 | 8 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3.7 | Айгунова У.Т. |
| 9 б | 22 | 6 | 7 | 9 | 0 | 100 | 59 | 3.8 | Айгунова У.Т. |
| 9в | 20 | 0 | 6 | 14 | 0 | 100 | 30 | 3.3 | Айгунова У.Т. |
| 9г | 18 | 0 | 2 | 14 | 2 | 89 | 11 | 3 | Айгунова У.Т. |
| 10 | 15 | 15 | 4 | 1 | 0 | 100 | 93 | 4.6% | Моллакаева Н.М. |
| 11 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4.8% | Моллакаева Н.М. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод** Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями ФГОС демонстрируют учащиеся 11, 10,6 д, классов. Низкое качество 9г, 9 в, 7 г, 8 в, классы.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты по обществознанию на основе выявленных проблем. -Изучить индивидуальные результаты участников по классу, Выявить обучающихся, которым не обходима индивидуальная помощь для изучения материала. – Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не овладевшими проверяемыми знаниями - Проанализировать методы и формы применяемые на уроках для усвоения , обработки, контроля знаний и умений в соответствии с требованиями ФГОС.

**История Дагестана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** |  **Кол Уч-ся** | **5** | **4** | **3** | **2** | **% усп.** | **Кач.** | **Сред.балл** | **учитель** |
| **8 а** | **25**  | **3** | **6** | **16** | **0** | **100** | **36** | **З.4**  | **Алиев З.А.** |
| **8 б** | **26** | **2** | **5** | **19** | **0** | **100** | **26** | **3.3** | **Алиев З.А.** |
| **8 в** | **26** | **1** | **5** | **20** | **0** | **100** | **23** | **3.2** | **Алиев З.А.** |
| **8 г** | **25** | **1** | **9** | **15** | **0** | **100** | **40** | **3.4** | **Алиев З.А.** |
| **9 а** | **25** | **8** | **13** | **4** | **0** | **100** | **84** | **4.1** | **Алиев З.А.** |
| **9 б** | **22** | **13** | **6** | **3** | **0** | **1оо** | **86** | **4.4** | **Алиев З.А.** |
| **9 в** | **20** | **0** | **6** | **14** | **0** | **100** | **30** | **3.3** | **Алиев З.А.** |
| **9 г** | **17** | **0** | **2** | **15** | **0** | **100** | **11** | **3.1** | **Алиев З.А.** |

**Вывод** Исходя из данных таблицы, наиболее высокое качество подготовки в соответствии с требованиями демонстрируют учащиеся 9 б, 9 а, классов. Низкое качество 9г, 8 б , 8в, классы.

Рекомендации:

- Проанализировать результаты по ист. Дагестана на основе выявленных проблем. -Изучить индивидуальные результаты участников по классу, Выявить обучающихся, которым не обходима индивидуальная помощь для изучения материала. – Организовать индивидуальную работу с обучающимися, не овладевшими проверяемыми знаниями