

ПЛАН
работы со слабоуспевающими учащимися 9,11 классов
по подготовке к государственной итоговой аттестации
по программам основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «КСОШ» в 2022-2023 учебном году

1. Цели:

- выполнение Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся при подготовке к ГИА-2023

2. Задачи:

- создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ;
- совершенствование педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации слабоуспевающих учеников при подготовке к ГИА-2023;
- реализация разноуровневого обучения;
- изучение особенностей слабоуспевающих учащихся, причин их отставания в учебе и слабой мотивации в обучении;

3. Основные разделы планирования:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися учителя – предметника;
- планирование работы классного руководителя со слабоуспевающими учащимися.

4. Основополагающие направления и виды деятельности:

- организация работы со слабоуспевающими учащимися на уроке;
- методы и формы работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время;
- воспитательная работа со слабоуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости;
- организация работы с родителями слабоуспевающих учащихся.

5. Программа деятельности учителя со слабоуспевающими учащимися:

- диагностика в начале года с целью выявления уровня обученности ;
- применение на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) ;
- регулярность и системность опросов;
- отработка пробелов в знаниях, выявленных в ходе мониторинговых и диагностических работ;
- повторный контроль знаний.
- информирование классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок
- регулярное проведение индивидуально-групповых консультации и занятий с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.
- оформление учителем-предметником необходимой документации:
- график индивидуальной работы со слабоуспевающими
- программа работы со слабоуспевающими учащимися на 2022-2023 учебный год;
- результаты тематического контроля знаний учащихся

- ведение индивидуальных диагностических карт по предмету с фиксацией отработки пробелов в знаниях и базовых умений по темам
 - отчет учителя-предметника по работе со слабоуспевающими учащимися.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Выявление слабоуспевающих учащихся. Составление индивидуальных планов работы, диагностических карт, графиков консультаций.	сентябрь	Учителя-предметники	
1.2.	Анализ планов учителей русского языка и математики по организации работы со слабоуспевающими учащимися 9-х, 11 классов в 2022- 2023 учебном году.	В течение года	Зам. директора	
1.3.	Контроль за качественной подготовкой обучающихся, имеющих слабую мотивацию в обучении по предметам по выбору	В течение года	Зам. директора	
1.4.	Организация дополнительных занятий, индивидуальных консультаций учителями-предметниками.	В течение года	Учителя-предметники	
1.5.	Обсуждение вопросов работы со слабоуспевающими учащимися и обмен опытом с коллегами (педсовет, малый педсовет, ШМО, совещание при замдиректора)	В течение года	Учителя-предметники, зам. директора	
1.6.	Корректировка плана внутришкольного контроля с целью усиления осуществления контроля за преподаванием русского языка и математики в 8-9 классах, работы учителей-предметников и классных руководителей со слабоуспевающими.	В течение года	Зам. директора	
2. Организация обучения учителей- предметников				
2.1.	Участие в обучающих семинарах (вебинарах) учителей- предметников в соответствии с требованиями УО	В течение года	Учителя-предметники	
2.2.	Подготовка методических рекомендаций для учителей с целью повышения уровня предметной компетентности педагогов	В течение года	Зам. директора	
3. Контроль за работой учителей- предметников по подготовке слабоуспевающих учащихся к ГИА-2023				
3.1.	Персональный контроль проведения учителями русского языка и математики дополнительных занятий, качественной организации работы со слабыми выпускниками на уроках	В течение года	Зам. директора	
3.2.	Контроль и анализ ведения учителями-предметниками диагностических карт учащихся и документации по реализации целей и задач настоящего Плана	Ноябрь февраль	Зам. директора	
3.3.	Проведение анализа краевых диагностических и мониторинговых работ с целью выявления пробелов в знаниях учащихся и «западающих» тем	В течение года	Зам. директора	
3.4.	Контроль эффективности проведения уроков и дополнительных занятий	В течение года	Зам. директора	

	предметов по выбору, посещение тьюторских занятий по предметам			
3.5.	Контроль за посещаемостью слабоуспевающих учащихся учебных и дополнительных занятий по математике и русскому языку, предметов по выбору	В течение года	Зам. директора	
3.6.	Проверка наличия системы организации текущего и обобщающего повторения на уроках русского языка и математики	В течение года	Зам. директора	
3.7.	Контроль за проведением консультаций со слабоуспевающими учащимися в предэкзаменационный период	Май-июнь	Зам. директора	
3.8.	Проведение мониторинга ликвидации пробелов в знаниях выпускников по алгебре и русскому языку. Осуществление контроля посещения учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий по русскому языку и математике	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники	
4. Работа с родителями				
4.1.	Информирование родителей выпускников о результатах краевых диагностических и мониторинговых работ, своевременное уведомление о результатах и предварительной успеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители	
4.2.	Проведение индивидуальных консультационных бесед с родителями, малых педагогических советов, советов профилактики с целью усиления контроля за подготовкой слабоуспевающих детей к ГИА и недопущению получения отрицательных результатов ГИА-2023	Декабрь Апрель май	Классные руководители	
4.3.	Проведение родительских собраний и классных часов по вопросам подготовки к ГИА-2023	Октябрь ноябрь Апрель май	Зам. директора	
4.4.	Посещение на дому семей слабоуспевающих учащихся, с целью обследования материально-бытовых условий проживания	В течение года	Классные руководители, социальный педагог	
4.5.	Оказание психологической помощи, консультирование родителей и учащихся	В течение года	Педагог-психолог	
5. Работа с учащимися				
5.1.	Индивидуальные беседы с учащимися по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала, определение психологической устойчивости при подготовке к экзаменам	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог	
5.2.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам	В течение года	Учителя-предметники	
5.3.	Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки	В течение года	Учителя-предметники	
5.4.	Определение типологии пробелов в знаниях	В течение года	Учителя-	

	учащихся с последующей разработкой коррекционных наборов заданий	года	предметники	
5.5.	Организация дополнительных занятий с обучающимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам краевых диагностических работ, текущих контрольных работ.	В течение года	Учителя-предметники	

Заместитель директора: *У.Т. Айгунова*