

Приложение

к приказу № 86 от 03 11 2023г.

**Дорожная карта МКОУ «Коркамасалинская СОШ»
по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»**

Направление и критерии	Уровень по направлению, достигну-тый по результатам самодиагностики	Желаемый уровень к 1 сентября 2025 года	Действия		Ответственный	
			2023 год	2024 год		
Знание	Базовый	Полный	<p>1. Разработать программы для 1-11 классов (для 1-2, 5-6, 10 классов с использованием онлайн-конструктора). (май-август).</p> <p>2. Пройти Курсы повышения квалификации педагогов по реализации обновленных ФГОС. (май-август).</p> <p>2. Разработать программы по внеурочной деятельности для 1-11 классов, все педагоги прослушали курсы повышения квалификации по</p>	<p>1. Провести диагностику предметных способностей учащихся 6-х классов на углубленном уровне по отдельным предметам.</p> <p>2. Разработать дорожную карту по созданию классов с реализацией рабочих программ по отдельным учебным предметам углубленного уровня. (февраль-сентябрь).</p> <p>3. Курсы повышения квалификации педагогов по реализации обновленных ФГОС. (май-август).</p> <p>4. Пополнить МТБ для организации мобильного</p>	<p>1. Апробировать рабочие программ по отдельным учебным предметам углубленного уровня в 7-х классах с учетом диагностики. (сентябрь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать школьное положение по внутренней системе оценки качества образования в соответствии с типовым положением. (май-август).</p> <p>3. Пополнить МТБ для организации мобильного класса (июнь-декабрь).</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель по ХЧ</p> <p>Руководители ШМО</p>

<p>Образовательная среда</p>	<p>Базовый</p>	<p>Полный</p>	<p>реализации программ внеурочной деятельности. 3. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности (март-декабрь). 4. Разработать план мероприятий по развитию инклюзивного образования с соответствием Концепцией развития инклюзивного образования в соответствии с Концепцией развития образования Красноярском крае. (апрель –август).</p>	<p>класса (июнь-декабрь). 5. Организовать сетевое взаимодействие по реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности.(январь-декабрь). 6.Реализовать программу, план мероприятий по развитию инклюзивного образования в соответствии с Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае.</p>	<p>4.Организовать сетевое взаимодействие по реализации программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, выстраивание сотрудничества со школами района по обмену ресурсами для организации внеурочной деятельности. (январь-декабрь) 5. Курсовая подготовка в КИПК, поиск дистанционных курсов по запросу педагогов, узких специалистов, своевременное прохождение курсовой подготовки педагогами и узкими специалистами. (январь-декабрь).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР</p>
-------------------------------------	----------------	---------------	--	---	--	--

			<p>регистрации на цифровых платформах всех участников образовательных отношений. (март-декабрь).</p>	<p>квалификации педагогов по работе с цифровыми платформами. (январь-декабрь).</p>		<p>Руководитель по ХЧ</p>
<p>Профориентация</p>	<p>Средний</p>	<p>Средний</p>	<p>1. Скорректировать план воспитательной работы. внеурочной деятельности. (май-август). 2. Внести изменения в должностные инструкции классных руководителей. (июль-август).</p>	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями и организациями. (январь-декабрь). 2. Организовать профессиональные пробы для обучающихся. (январь-декабрь). 3. Реализация плана работы по проектам «Билет в будущее» «Проектория». (январь-декабрь).</p>	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие с предприятиями организациями. (январь-декабрь). 2. Организовать профессиональные пробы. (январь-декабрь). 3. Реализовать план работы по проектам «Билет в будущее» «Проектория». (январь-декабрь).</p>	<p>Ответственный за профориентационную работу Заместитель директора по ВР Педагог-психолог</p>
<p>Творчество</p>	<p>Средний</p>	<p>Полный</p>	<p>1. Пройти переподготовку педагогов, повышение квалификации педагогических работников. (апрель-декабрь). 2. Провести мониторинг индивидуальных потребностей обучающихся. (апрель-май). 3. Разработать новые программы внеурочной деятельности. (май-</p>	<p>1. Организовать сетевое взаимодействие по реализации дополнительных программ. (январь-декабрь). 2. Разработать новые дополнительные общеразвивающие программы. (январь-август). 3. Скорректировать локальные акты школы об учете личных достижений обучающихся</p>	<p>1. Создать школьный краеведческий стартап. (май-август). 2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. (январь-декабрь). 3. Организовать тематические смены в период каникул. 4. новых программ внеурочной деятельности (январь-декабрь).</p>	<p>Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководитель по ХЧ Руководители</p>

			август).	и поощрении. (май-август).		ШМО
Здоровье	Базовый	Полный	<p>1. Повысить охват горячим питанием обучающихся за счет дегустиаций, ярмарок и др. (март-декабрь).</p> <p>2. Пополнить МТБ оборудования для организации ЛФК. (июнь-декабрь).</p> <p>3. Скорректировать план воспитательной работы по ЗОЖ. (май-август).</p>	<p>1. Пройти курсы повышения квалификации поварам, подборка кадрового обеспечения для разработки специального индивидуального меню для детей с заболеваниями (сахарный диабет, с пищевой аллергией и т.д).</p> <p>2. Скорректировать план воспитательной работы по ЗОЖ. (май-август)</p> <p>3. Переподготовка, повышение квалификации педагогов. (январь-декабрь).</p>	<p>1. Разработать и внедрить в работу специальное индивидуальное меню для детей с заболеваниями (сахарный диабет, с пищевой аллергией и т.д)</p> <p>2. Организация сетевого взаимодействия по реализации программ ЗОЖ. (январь-декабрь)</p> <p>3. Развитие новых видов спорта в ПСК (январь-декабрь).</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Руководитель по ХЧ</p> <p>Руководители ШМО</p>
Учитель. Школьная команда	Базовый	Полный	<p>1 Создать рабочую группу по разработке положений. (март)</p> <p>2 Разработать положение о наставничестве, о нематериальном поощрении педагогов. (март-август).</p> <p>3. Организовать мониторинг дефицитов и профессиональных потребностей. (май-октябрь).</p>	<p>1. Апробировать положение о наставничестве, о нематериальном поощрении педагогов. (сентябрь-декабрь).</p> <p>2. Организовать курсы повышения квалификации педагогов. (январь-декабрь).</p> <p>3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями (СУЗЫ, декабрь).</p>	<p>1. Реализация плана мероприятий по повышению имиджа наставников. (январь-декабрь).</p> <p>2. 3. Организовать сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями (СУЗЫ, ВУЗЫ). (январь-декабрь).</p>	<p>Директор</p> <p>Председатель профсоюза</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p>

Воспитание	Средний	Полный	<p>1. Скорректировать рабочую программу воспитания. (июнь-август).</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы. (август-декабрь)</p> <p>3. Создать рабочую группу по разработке Программы работы с родителями.</p> <p>4. Создать дополнительные отряды «Орлята России».</p> <p>5. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (июнь-декабрь).</p>	<p>ВУЗЫ). (январь-декабрь).</p> <p>1. Апробировать рабочую программу воспитания. (январь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы. (январь-декабрь)</p> <p>3. Апробация Программы работы с родителями. (сентябрь-декабрь).</p> <p>4. Провести конкурс среди учащихся, педагогов, родителей по брендированию и гимну школы. (март-июнь).</p> <p>5. Разработать концепцию внутришкольного пространства. (июль-ноябрь).</p> <p>6. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (июнь-декабрь).</p>	<p>1. Реализация рабочей программы воспитания. (январь-декабрь).</p> <p>2. Скорректировать и реализовать план воспитательной работы (январь-декабрь)</p> <p>3. Изготовить уголок Большой перемены. (июнь-август).</p> <p>4. Оформить школу в фирменном стиле (январь-август).</p> <p>5. Создать штаб воспитательной работы. (январь-август).</p> <p>6. Организовать повышение квалификации педагогов в области воспитания. (январь-август).</p>	<p>Директор Ю.В.</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по АХЧ М.В.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Социальный педагог</p>
Школьный климат	Базовый	Средний	<p>1. Разработать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. (апрель-ноябрь).</p>	<p>1. Скорректировать локальные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений. (январь-декабрь).</p>	<p>Расширить локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных</p>	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель</p>

			август) 2. Создать дополнительные зоны для психологической разгрузки обучающихся. (июль-декабрь). 3. Разработать дорожную карту по созданию сенсорной комнаты. (май-июль).	сентябрь). 2. Организовать повышение квалификации педагога-психолога и социального педагога и др. для соответствия профессиональным стандартам. (январь-декабрь). 3. Пройти курсы повышения квалификации в соответствии с выявленными дефицитами. (январь-декабрь). 4. Реализовать дорожную карту по созданию сенсорной комнаты. 5. Пополнить МТБ кабинета психолога. (июнь-сентябрь).	отношений. 2. Повышение квалификации педагога-психолога и социального педагога для соответствия профессиональным стандартам. 3. Приобрести программное обеспечение, позволяющее проводить индивидуальную или коллективную психодиагностику и обработку данных с целью получения информации. 4. Открыть сенсорную комнату. (сентябрь)	директора по ВР Заместитель директора по АХЧ Руководители ШМО Педагог-психолог
Инклюзивное образование	Базовый	Средний	1. Разработать план мероприятий по развитию инклюзивного образования 2. Проанализировать и доработать локальные акты по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. Создание информационного блока «Инклюзивное образование»	Обеспечение учебными пособиями Корректировка паспорта доступности после окончания ремонта в образовательной организации Систематически размещать необходимые документы	Разработать перечень документов необходимых для размещения в блоке	Зам. директора по УВР Учителя-предметники