**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «КУМЫКСКИЙ ЯЗЫК» 3 КЛАСС.**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Кумыкский язык» для 3 класса составлена на основе Федерального государ­ственного образовательного стандарта начального общего обра­зования (2009 года), Концепции духовно-нравственного развития и воспи­тания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования и программы для кумыкского языка 1-4 класса автора Алиевой Р.А.(2014 г.) и примерной программы для кумыкского языка 1-4 класса Н.Э.Гаджиахмедова (2018 г) и ориентирована на работу по учебному пособию Саидова А.М. и Адуковой З.А.

Предмет «Кумыкский язык» играет важную роль в реализации основных целевых устано­вок начального образования, таких как: формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности.

**Целями**изучения предмета «Кумыкский язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и пись­менной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безоши­бочного письма как показателя общей культуры человека.

**Задачи обучения:**

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике родного кумыкского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;

- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, оставлять несложные монологические высказывания;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;

- пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом школы на 2019 - 2020 учебный год рабочая программа составлена на 68 часов ( 2 часа в неделю), что соответствует часам, отведенным авторами программы.

**В связи с тем, что в течение учебного года выпадают праздничные дни на дни проведения уроков, учитель корректирует рабочую программу в конце года в разделе « Повторение».**

**Планируемые предметные результаты освоения предмета**

**В результате изучения родного кумыкского языка во втором классе дети научатся:**

 – различать звуки и буквы;

– характеризовать звуки кумыкского языка, гласные и согласные звуки и буквы;

– знать последовательность букв в родном алфавите, пользоваться алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации.

– проводить фонетико-графический (звуко-буквенный) разбор слова самостоятельно по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения фонетико-графического (звуко-буквенного) разбора слов.

– различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

– находить в словах корень, суффикс, основу и окончание

.

– разбирать по составу слова в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

– определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря.

– различать в тексте слова в прямом и переносном значении;

– проводить морфологический разбор имен существительных, имен прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму;

– безошибочно списывать текст объемом 75—80 слов;

– писать под диктовку тексты объемом 45—50 слов в соответствии с изученными правилами правописания;

**Содержание программы (68 часов)**

**Повторение (5+1 ч)**

Авазлар. Гьарплар . Созукъ авазлар. Тутукъ авазлар. .Бувун. Сёзлюк диктант.

**Созукъ авазлар ва гьарплар (10+1 ч)**

Созукъ авазлар ва гьарплар. Къумукъ тилге хас созукъ авазлар. Оь аваз. Уь аваз. Я, е,ё, ю гьарплар. Я гьарп. Ю гьарп булангъы сёзлер. Ё булангъы сёзлер. Е гьарп. Беклешдирив. Диктант.

**Тутукъ авазлар ва гьарплар (12+ 2 ч).**

Тутукъ авазлар ва гьарплар. Къумукъ тилге хас тутукълар. Къ, гъ, гь гьарплар. Й гьарп. Ж гьарп. В гьарп. Сёзлерде нг гьарп. Ь и ъ белгилер ва оланы къолланышы. Сёзлерде эки бир йимик тутукъну янаша къолланышы. Изложение.Сочинение. Алфавит

**Уллу гьарпны къолланышы (4+1ч)**

Уллу гьарпны къолланышы. Адамланы атларында, фамилияларында уллу гьарпны къолланышы. Гьайванлагъа тагъылгъан атларда уллу гьарп. Уьлкелени, шагьарланы, оьзенлени атларында уллу гьарп. Диктант

**Сёз ва бувун(2 ч)**

Сёз ва бувун. Сёзлени сатырдан сатыргъа гёчюрюв

**Лексика (7 ч)**

Маъналары бир бирине къаршы сёзлер. Бир йимик айтылагъан, тек маъналары башгъа сёзлер. Айтылышы башгъа , тек маъналары ювукъ сёзлер. Къардаш сёзлер.

**Ургъу (1ч)**

**Сёйлев (1 + 2 ч)**

**Жумла ва текст (5+1ч)**

Жумла ва текст. Иеси ва хабарлыкъ. Жумланы ахырында токътав белгилер. Суратгъа гёре сочинение.

**Тил гесимлер ( 11+1ч)**

Атлыкъ . Сыпатлыъ. Ишлик.. Диктант.

**3 КЛАСС РОДНОЙ ЯЗЫК(КУМ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Даты проведения** |
| 1 | Такрарлав **Повторение**  Авазлар ва гьарплар Созукъ ва тутукъ авазлар.  **Буквы и звуки. Гласные и согласные звуки.** | 1 |  | 05.09.23 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 2 | Эринли – эринсиз, къалын – инче созукълар  **Губные гласные и гласные переднего ряда.** | 1 |  | 07.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 3 | Е,Ё,Ю, Я гьарпланы къолланышы  **Употребление букв Е,Ё,Ю,Я** | 1 |  | 12.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 4 | Е,Ё,Ю, Я гьарпланы къолланышы  **Употребление букв Е,Ё,Ю,Я** | 1 |  | 14.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 5 | Диктант | 1 | 1 | 19.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 6 | Диктантны уьстюнде ишлев  **Работа над ошибками** | 1 |  | 21.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 7 | Сёз. Жумла. Текст  **Слово. Предложение. Текст** | 1 |  | 26.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 8 | Жумла **Предложение.** | 1 |  | 28.09 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 9 | Хабар жумла **Повествовательное предложение** | 1 |  | 03.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 10 | Сорав жумла  **Вопросительное предложение** | 1 |  | 05.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 11 | Чакъырыв жумла  **Восклицательное предложение** | 1 |  | 10.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 12 | Жумланы баш уьюрлери  **Главные члены предложения** | 1 |  | 12.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 13 | Жумланы экинчи даражалы уьюрлери  **Второстепенные члены предложения** | 1 |  | 17.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 14 | Простой ва къошма жумлалар  **Простые и сложные предложения** | 1 |  | 19.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 15 | Простой ва къошма жумлалар  **Простые и сложные предложения** | 1 |  | 24.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 16 | Проверочная контрольная работа.  Диктант.1-я четверть | 1 | 1 | 26.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 17 | Генглешген ва генглешмеген жумла  **Распространенное и нераспространенное предложение.** | 1 |  | 31.10 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 18 | Жумланы бир жынслы уьюрлери  **Однородные члены предложения.** | 1 |  | 14.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 19 | Жумланы бир жынслы уьюрлери  **Однородные члены предложения.** | 1 |  | 16.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 20 | Жумлада сёзлени байлаву (гелишив, янашыв, башчылыкъ)  **Связи слов в предложении.** | 1 |  | 21.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 21 | Суратгъа гёре сочинение  **Сочинение по картине** | 1 | 1 | 23.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 22 | Текстни тизими: темасы, ат салыв  **Текст. Тема. Идея.** | 1 |  | 28.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 23 | Сёзню тизими  **Состав слова** | 1 |  | 30.11 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 24 | Сёзню гесеклерини гьакъында англав  **Корень, суффикс, основа слова** | 1 |  | 05.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 25 | Сёзню гесеклерини гьакъында англав  **Корень, суффикс, основа слова** | 1 |  | 07.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 26 | Бир тамурлу сёзлер.  **Однокоренные слова** | 1 |  | 12.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 27 | Сёз этеген къошумчалар  **Словообразующие суффиксы** | 1 |  | 14.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 28 | Сёз тюрлендиреген къошумчалар  **Формаобразующие суффиксы** | 1 |  | 19.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 29 | Сёзню тизимине гёре чечив  **Разбор слова по составу** | 1 |  | 21.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 30 | Проверочная контрольная работа.  **Диктант.2-я четверть** | 1 | 1 | 26.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 31 | Къошма сёзлер. Этилиши ва язылышы  **Сложные слова** | 1 |  | 28.12 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 32 | Къошма сёзлер. Этилиши ва язылышы  **Сложные слова** | 1 |  | 09.01.24 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 33 | Работа над ошибками.  Тил гесимлер. Ат тил гесимлер.  **Части речи.Самостоятельные части речи** | 1 |  | 11.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 34 | Атлыкъны гьакъында аслу маълуматлар  **Понятие о существительном** | 1 |  | 16.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 35 | Хас ва жынс атлыкълар  **Собственное и нарицательное существительные** | 1 |  | 18.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 36 | Атлыкъны санаву  **Категория числа у существительных** | 1 |  | 23.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 37 | Янгыз текликде къолланагъан атлыкълар  **Существительные, употребляющие только в ед.числе** | 1 |  | 25.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 38 | Атлыкъны гелишлеге гёре  тюрлениши  **Склонение по падежам имен существительных** | 1 |  | 30.01 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 39 | Атлыкъны гелишлеге гёре  тюрлениши  **Склонение по падежам имен существительных** | 1 |  | 01.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 40 | Атлыкъны жумлада кютеген къуллугъу  **Синтаксическая роль имен существительных** | 1 |  | 06.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 41 | Сочинение | 1 | 1 | 08.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 42 | Сыпатлыкъны гьакъында аслу маълуматлар  **Понятие о прилагательном** | 1 |  | 13.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 43 | Атлыкъ булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши  **Склонение прилагательного и существительного по падежам и по числам** | 1 |  | 15.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 44 | Атлыкъ булан гелген сыпатлыкъланы санаву ва гелиши  **Склонение прилагательного и существительного по падежам и по числам** | 1 |  | 20.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 45 | Сыпатлыкъны ТЮЗ язылышы  **Произношение и правописание имен прилагательных** | 1 |  | 22.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 46 | Сыпатлыкъны ТЮЗ язылышы  **Произношение и правописание имен прилагательных** | 1 |  | 27.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 47 | Сыпатлыкъны жумладагъы къуллугъу  **Синтаксическая роль имен прилагательных** | 1 |  | 29.02 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 48 | Изложение | 1 | 1 | 05.03 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 49 | Санавлукъну гьакъында аслу маълуматлар  **Понятие об имен числительных** | 1 |  | 07.03 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 50 | Санав ва гезик санавлукълар  **Числовые и порядковые числительные** | 1 |  | 12.03 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 51 |  | 1 |  | 14.03 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 52 | Проверочная контрольная работа.  Диктант.3-я четверть | 1 | 1 | 19.03 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 53 | Санавлукъланы ТЮЗ язылышы  **Правописание имен числительных** | 1 |  | 02.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 54 | Ишликни гьакъында англав  **Понятие о глаголе** | 1 |  | 04.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 55 | Ишликни атлыкълар булан къолланышы  **Употребление глагола с существительным** | **1** |  | 09.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 56 | Ишликни заманлары. Гьалиги заман  **Времена глагола. Настоящее время** | **1** |  | 11.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 57 | Гетген заман  **Прошедшее время** | **1** |  | 16.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 58 | Гележек заман  **Будущее время** | **1** |  | 18.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 59 | Сочинение | **1** | 1 | 23.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 60 | Ишликни санавлагъа ва бетлеге тюрлениши  **Спряжение глагола по лицам и числам** | 1 |  | 25.04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 61 | Ишликни санавлагъа ва бетлеге тюрлениши  **Спряжение глагола по лицам и числам** | 1 |  | 30/04 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 62 | Ишликни маънадашлары ва къаршыдашлары  **Синонимы и антонимы глаголов** | 1 |  | 02.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 63 | Ишликни маънадашлары ва къаршыдашлары  **Синонимы и антонимы глаголов** | 1 |  | 07.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 64 | Ишликни жумлада ролю.  **Синтаксическая роль глагола** | 1 |  | 14.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 65 | Жумла.  **Предложение** | 1 |  | 16.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 66 | Проверочная контрольная работа.  **Диктант.4-я четверть** | 1 | 1 | 21.05 | **Мультиурок**  **<https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537>** |
| 67 | Тил гесимлени жумлада синтаксис ролю  **Синтаксическая роль частей речи** | 1 |  | 23.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
| 68 | Йылны боюнда гечилген материалны такрарлав  **Повторение пройденного за год** | 1 |  | 25.05 | **Мультиурок**  [**https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537**](https://multiurok.ru/all-files/rodnoj-yazyk/?ysclid=lnk3jvv4sp504043537) |
|  | Общее количество часов: | 68 | 9 |  |  |