**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА(КУМ)» 3 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по родной ( кумыкской) литературе для 3 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной рабочей программы учебного предмета «Кумыкская литература» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке.

Литературное чтение – один из основных предметов в системе подготовки младшего школьника Наряду с родным кумыкским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения призван продолжить обучение детей чтению, ввести в мир художественной литературы и помочь осмыслять образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности.

**Содержание программы:**

Курс призван продолжить обучение чтению в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства. Родная литература пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений.

Оказывает большое воспитательное воздействие на школьника, формирует его личность.

Изучение родной литературы в образовательных учреждениях направлено на достижение следующих целей:

• развитие художественно- творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;

• совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог

выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• овладение основным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;

формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной

читательской деятельности;

• воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и

книге, потребности в общении с миром художественной литературы;

обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование

представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных

чувств, уважения к культуре народов многонациональной России. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

**Основные задачи:**

• развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

• учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

• формировать умение воссоздавать художественные образы литературного

произведения, развивать творческое мышление,

• развивать поэтический слух,

• формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к

литературному творчеству, творчеству писателей,

• обогащать чувственный опыт ребенка,

• формировать эстетическое отношение ребенка к жизни,

• расширять кругозор детей через чтение книг разных жанров,

• обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и

Актуализация обучения младших школьников:

• Углублять читательский опыт детей.

• Создание условий для формирования потребности в самостоятельном чтении

художественных произведений, формировать «Читательскую самостоятельность».

Развитие речевых умений и навыков при работе с текстом:

**Развитие навыков чтения:**

− Развитие навыка осознанного и правильного чтения,

− Выработка плавного чтения целыми словами,

− Проведение речевых гимнастик для овладения нормативным способом чтения 3-4 мин,

− Проводить соревнования и конкурсы на лучшего чтеца,

− Развитие темпового чтения.

**Развитие выразительности чтения и речи:**

− Чтение вслух и чтение про себя,

− Развивать четкую дикцию, тренировать речевой аппарат, отрабатывать и закреплять

правильную артикуляцию гласных и согласных,

− Обучение орфоэпическому чтению,

− Обучение чтению по ролям.

**Требования к уровню подготовки обучающихся 3 класса**

В результате изучения родной литературы **ученик должен знать/понимать**

• Названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;

**Уметь**

• Читать осознано текст художественного произведения «про себя» (без учета

скорости); определять тему и главную мысль произведения;

• Пересказывать текст;

• Делить текст на смысловые части, составлять его простой план;

• Составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст,

оценивать события, героев произведения;

• Читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

• Создавать небольшой устный текст на заданную тему;

• Приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки);

• Различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня),

• Различать элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация,

аннотация);

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и

повседневной жизни для:

• самостоятельного чтения книг;

• высказывания оценочных суждений о прочитанном произведений (герое, событии);

• самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

• работы с разными источниками информации (словарями, справочниками).

К концу 3 класса обучающиеся должны уметь:

-правильно,сознательно,достаточно бегло и выразительно читать целыми словами.Соотносить интонацию (темп,логическое ударение,паузы,тон чтения)с содержанием читаемого текста.

Темп чтения 60-65 слов в минуту;

-уметь переходить от чтения вслух к чтению про себя;

-улавливать главную мысль произведения,логику произведения.

Программа выполняет две основные функции:

1.Информационно-методическая функция позволяет все участникам прцесса получить представление о целях,содержании общей стратегии обучения воспитания и развития средствами данного учебного предмета.

2.Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения,структурирование учебного материала,определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Изучение курса родной литературы направлено на достижение следующей основной цели-развитие школьника как личность ,владеющей устной и письменной речью.

**Календарно-тематическое планирование уроков кумыкской литературы в 3 классе.**

1 час в неделю-всего 34ч.

Планирование составлено на основе учебного пособия на кумыкском языке для общеобразовательных организаций.

«Къумукъ адабият» 3 класс

Авторы:Висаидова М.А.,Гаджиахмедов Н.Э.

(Москва Санкт-Петербург «Просвещение»2019г.)

Рабочая программа по кумыкской литературе для 3 класса разработана в соответствии с требованиями регионального компонента государственного стандарта начального образования.

1 сентября – День знаний-1 час.

Лето и осень-5 ч.

Мама.Родной язык-5ч.

Беречь природу. Родину беречь-3ч.

Из жизни детей-5ч.

Мир и дружба-1ч.

Зима-1ч.

Защищаем Родину-1ч.

Весна-3ч.

Традиция.Характер.Воспитание-4ч.

Наша Родина-Дагестан-1ч.

Праздники-4ч.

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Ана тилден балагъа.  Наставлениеядетям. | 1 |  |  | 07.09.23 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 2 | Яйда гюн.  Летнее солнце. | 1 |  |  | 08.09 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 3 | Сентябрь ай.  Сентябрь. | 1 |  |  | 15.09 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 4 | Гюзде.  Осенью. | 1 |  |  | 22.09 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 5 | Бир хабар.  Один рассказ. | 1 |  |  | 29.09 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 6 | Абам тувгъан йыл.  Год рождения мамы. | 1 |  |  | 05.10 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 7 | Ата-ана.  Отец-мать. | 1 |  |  | 12.10 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 8 | Гёзьяшлар.  Слёзы. | 1 |  |  | 19.10 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 9 | Дарс.  Урок. | 1 |  |  | 26.10 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 10 | Кёк кёкюрев.  Гром. | 1 |  |  | 16.11 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 11 | Лайла ва къапуста.  Лайла и капуста. | 1 |  |  | 23.11 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 12 | Бал этеген жибин.  Медовая пчела. | 1 |  |  | 30.11 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 13 | Къыш эртени.  Зимнее утро. | 1 |  |  | 07.12 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 14 | Чана табылгъан кюй.  Как нашлись санки. | 1 |  |  | 14.12 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 15 | Янгы йыл гелегенде.  Когда наступает Новый год. | 1 |  |  | 21.12 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 16 | Янгы йылны гечеси.  Новогодняя ночь. | 1 |  |  | 28.12 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 17 | Гьайбулланы гьилласы.  Хитрость Хайбуллы. | 1 |  |  | 11.01.24 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 18 | Чакъ ва жанлар.  Погода и животные. | 1 |  |  | 18.01 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 19 | Юз элли суваллы.  Маликаны хабарларындан.  Рассказы из ста вопросов Малики. | 1 |  |  | 25.01 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 20 | Той.  Свадьба. | 1 |  |  | 01.02 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 21 | Бети боялгъан мишик.  Кошка с грязным лицом. | 1 |  |  | 08.02 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 22 | Дагъыстаным.  Мой Дагестан. | 1 |  |  | 15.02 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 23 | Тюлкю ва къыртавукъ.  Лиса и тетерев. | 1 |  |  | 22.02 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 24 | Бизин ал байракъ.  Наш красный флаг. | 1 |  |  | 29.02 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 25 | Язбашны тавушлары.  Голоса весны. | 1 |  |  | 07.03 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 26 | Ана.  Мать. | 1 |  |  | 14.03 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 27 | Мени абайым тюгюл.  Это не моя бабушка. | 1 |  |  | 20.03 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 28 | Ананы ёраву.  Мамины наставления. | 1 |  |  | 04,04 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 29 | Къуванч.  Радость. | 1 |  |  | 11.04 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 30 | Сарихум.  Песчаная гора. | 1 |  |  | 18.04 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 31 | Май геле.  Наступает май. | 1 |  |  | 25.04 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 32 | Батырлар.  Герои. | 1 |  |  | 02.05 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 33 | Батырны алтын юлдузу.  Золотая звезда героя. | 1 |  |  | 16.05 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| 34 | Биринчи кагъыз.  Первое письмо. | 1 |  |  | 23.05 | <https://multiurok.ru/files/kumykskaia-literatura.html?ysclid=lnlh9aj6ms183600664> |
| Общее количество часов по программе | | 34 | 0 | 0 |  | |