ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

«ДАГЕСТАНСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕНТР ВОСПИТАНИЯ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

 город Махачкала

2023 год

|  |
| --- |
| Приложение 1УТВЕРЖДЕНОПриказом № \_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2023 года |

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**

**для инвалидов объекта**

**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

1. Характеристика объекта

1.1. Название организации (учреждения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2. Юридический адрес организации (учреждения): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – (м2)

- земельный участок – (м2)

- прилегающий земельный участок –

1.4. Год постройки здания \_\_\_\_\_\_\_\_, капитальный ремонт – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – \_\_\_\_\_\_\_, капитального – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.6. Основание для пользования объектом: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.7. Форма собственности: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.8. Территориальная принадлежность: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.9. Вышестоящая организация (наименование): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.10. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Краткая характеристика действующего порядка представления на объекте услуг населению**

2.1. Сфера деятельности:

2.2. Основные виды деятельности:

*-*

*-*

*-*

2.3. Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость (посменно), пропускная способность):

- сотрудники – \_\_\_\_\_ чел.,

- обучающиеся – \_\_\_\_ чел.

2.4. Форма оказания услуг: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5. Категория обслуживания населения: все возрастные категории.

2.6. Категории обслуживаемых инвалидов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Оценка состояния и имеющих недостатков в обеспечении условий доступности объекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основные показатели доступности*** | ***Оценка состояния и недостатков*** |
| 1 | Наличие транспортного средства,используемого для перевозки инвалидов |  |
| 2 | Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации для соответствия требованийдоступности инвалидов к объекту и услугам |  |
| 3 | Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме |  |
| 4 | Выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов |  |
| 5 | Сменное кресло-коляска |  |
| 6 | Адаптированный лифт |  |
| 7 | Поручни |  |
| 8 | Пандусы |  |
| 9 | Подъемные платформы (аппарели) |  |
| 10 | Раздвижные двери |  |
| 11 | Доступные входные группы |  |
| 12 | Доступные санитарно-гигиенические помещения |  |
| 13 | Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках |  |
| 14 | Надлежащее размещения оборудования и носителей информации дляобеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к объектам |  |
| 15 | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| 16 | Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией |  |
| 17 | Наличие кнопки вызова группы помощи, функции которой: помощь инвалидам с поражением опорно- двигательного аппарата для входа/покидания здания с использованием сменного кресла-коляски. |  |
| 18 | В случае, если инвалид воспользовался кнопкой вызова помощи, специально подготовленные работники (состав группы определён приказом) производят пересадку инвалида с кресла-коляски инвалида на сменную кресло – коляску для дальнейшего перемещения внутри здания. При покидании инвалидом здания, группа оказывает помощь,пересаживая инвалида на его средство реабилитации на крыльце здания |  |

• Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью

получения услуг в сфере образования и приобретение оборудования, носителей информации, могут быть выполнены при выделении

финансовых средств.

**4. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов представляемых услуг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Основные показатели доступности для инвалидов представляемых услуг*** | ***Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов******предоставляемой услуги*** |
| 1 | Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| 2 | Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий |  |
| 3 | Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг |  |
| 4 | Наличие работников организаций, на которых административно - распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг |  |
| 5 | Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объектаработником организации |  |
| 6 | Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика |  |
| 7 | Соответствие транспортных средств,используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов |  |
| 8 | Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки- проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации |  |
| 9 | Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведениямассовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры |  |
| 10 | Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения(слабовидящих) |  |
| 11 | Обеспечение предоставления услуг тьютора |  |
| 12 | Наличие на сайте колледжа раздела о порядке приема инвалидов и лиц сограниченными возможностями здоровья |  |
| 13 | Наличие специалистов, работающих с инвалидами |  |
| 14 | Наличие сопровождения образовательного процесса инвалидов и условий для здоровьесбережения |  |
| 15 | Адаптация дисциплины «Физическая культура» для обучающихся с различными видами нарушений |  |
| 16 | Наличие медпункта |  |
| 17 | Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся инвалидов |  |
| 18 | Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса инвалидов |  |
| 19 | Повышение квалификации работников объекта по инклюзивному образованию в СПО |  |
| 20 | Создание на объекте условий для получения качественного образования детям-инвалидам, инвалидам, лицам с ОВЗ |  |

**5. Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка**

**предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями**

**законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п\п*** | ***Предполагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для******приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*** | ***Сроки исполнения*** |
| ***1*** | ***Территория, прилегающая к зданию*** |
| 1.1. | Организация стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) |  |
| 1.2. | Установка знаков, указателей об объекте (по согласованию с ГИБДД) |  |
| ***2.*** | ***Доступные входные группы и возможность свободного******передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг*** |
| 2.1. | Проведение проектных работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства российской федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов |  |
| 2.2 | Установка пандусов |  |
| 2.3 | Установка поручней (наружных и внутренних) |  |
| 2.4 | Установка раздвижных дверей |  |
| 2.5 | Обеспечение доступности входных групп |  |
| 2.6 | Устройство санитарно-гигиенических помещений, доступных для инвалидов |  |
| 3.1 | Размещение надлежащим образом оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения (установка комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в пространстве, включающая визуальную, звуковую и тактильную информацию) |  |
| 3.2 | Установка знаков, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне с целью дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройствафункции зрения надписей, знаков и иной текстовой и графической информации |  |
| 3.3 | Установка оборудования, необходимого для дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительнойинформацией |  |
| 3.4 | Установка при входе в объект вывески синформацией об организации, графиком работы, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне |  |
| ***4*** | ***Предоставление услуг*** |
| 4.1 | Определение сотрудников, обеспечивающих оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услугидействий разработка и утверждение программыинструктажа на основе методического пособия для обучения (инструктирования) сотрудников организаций по вопросам обеспечениядоступности для инвалидов услуг и объектов, на которых они предоставляются, оказания при этом необходимой помощи проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг |  |
| 4.2 | Предоставление при необходимости на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента- помощника, путем заключения договора сорганизациями системы социальной защиты или региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов«Всероссийское общество глухих», «Всероссийское общество слепых» |  |
| 4.3 | Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель извукоусиливающей аппаратуры |  |
| 4.4 | Развитие обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |  |
| 4.5 | Внесение в локальные нормативные акты положений о нормах по организации получения образования инвалидами |  |
| 4.6 | Создание на сайте колледжа специального раздела (страница), отражающего наличие специальных условий для получения образования инвалидами |  |

4.7 При возможности технических возможностей и выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8. Период проведения работ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

4.9. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте (указать организацию).

5. Особые отметки

-

-

Приложение 1 а

к Паспорту доступности для инвалидов

объекта и предоставляемых на нём

услуг в сфере образования

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ**

**объекта социальной инфраструктуры**

**К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

город (село) «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**1. Общие сведения об объекте**

1.1. Наименование (вид) объекта:

1.2. Адрес объекта:

1.3. Сведения о размещении объекта:

- расположение здания – (м2)

- земельный участок – (м2)

- наличие земельного участка – (м2)

- наличие прилегающего земельного участка –

1.4. Год постройки здания: \_\_\_\_\_, последнего капитального ремонта – \_\_\_\_

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – \_\_\_\_\_\_\_, капитального – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

1.4. Год постройки здания: 1976, последнего капитального ремонта – нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – 2020 год, капитального – при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование):

1.7. Юридический адрес организации (учреждения):

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность):

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная):

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:

**2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)**

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое):

2.2. Виды оказываемых услуг:

-

-

-

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) –

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) –

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития

–

2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) сотрудники –\_\_\_\_\_чел., обучающиеся – \_\_\_\_\_\_ чел.

2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида –

**3. Состояние доступности объекта**

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) –

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту –

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта –

3.2.2. время движения (пешком) –

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути –

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером –

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная –

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет – отсутствуют. Их обустройство для инвалидов на коляске –

**3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N****п/п** | **Категория инвалидов (вид нарушения)** | **Вариант организации доступности объекта****(формы обслуживания) \*\*** |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | ДУ |
| 2 | Вход (входы) в здание | ДП-И (Г, У) |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | ДП-И (Г, У) |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-И (Г, У) |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | ДП-И (Г, У) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах) | ДП-И (Г, У) |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (Г, У) |

<\*\*> Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У)

- доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), ВНД – временно недоступно.

**3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:**

Объект доступен условно.

**4. Управленческое решение**

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nп/п | Основные структурно- функциональныезоны объекта | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) <\*> |
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок) | Индивидуальное решение с TCP Оборудование наружной лестницы поручнями; установка пандуса, подъемной платформы для инвалидов, тактильных средств на маршруте движения, таксофонов и другого специального оборудования для людей с недостатком зрения |
| 2 | Вход (входы) в здание | Индивидуальное решение с TCPУстановка звуковых маячков у входной двери, контрастнаямаркировка дверных проемов и ручек, поручней и крайних ступенейлестничных маршей |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации) | Индивидуальное решение с TCPУстановка опорных поручней, подъемников к зоне обслуживания,электронных информационных табло, рифленых напольных указателей украйних ступеней лестничныхмаршей; оборудование мест отдыха |
| 4 | Зона целевого назначения здания(целевого посещения объекта) | Индивидуальное решение с TCPОборудование мест для инвалидов; установка указателей движения,информирующих стендов, рельефных табличек |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения | Индивидуальное решение с TCPРасширение дверных проемов; обеспечение пространства для размещения и маневрированиякресла-коляски; замена унитаза на специальный высотой 50 см;установка крючков для костылей, опорных поручней у унитаза ираковины, кнопки аварийного вызова; дублирование выпуклыми символами или азбукой Брайля маркировкисанитарно-гигиенических помещений; установка направляющих поручней контрастных цветов или тактильной полосы от входа к унитазу |
| 6 | Система информации на объекте (на всех зонах) | Индивидуальное решение с TCPУстановка указателей движения |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | Индивидуальное решение с TCPОрганизация мест парковки автотранспорта инвалидов наудалении не более 50 м с установкой знаков «Инвалид» |
| 8 | Все зоны и участки | Индивидуальное решение с TCP |

<\*> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

4.2. Период проведения работ – до 2030 года, при условии выделения денежных средств в рамках исполнения программы и/или плана.

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов, инвалидов.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № \_\_\_\_

от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 года

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**(«Дорожная карта»)**

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг**

наименование организации

**1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов**

**объектов и услуг.**

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 219 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в (указать организация).

**Цель:** Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

**Задачи:**

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в образовательной организации.

2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

**Основные проблемы при создании безбарьерной среды:**

- неполная оснащенность образовательной организации приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;

- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих

необходимыми для этого знаниями и навыками;

- отсутствие в локальных нормативных актах образовательной организации

- разделов по работе с инвалидами;

- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в образовательной организации.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"

- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения, которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001

«Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

**Ожидаемые результаты:**

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в образовательной организации.

- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.

- Повышение качества жизни инвалидов.

**Показатели доступности**

По состоянию на 01.09. 2019г. в образовательной организации:

- общая численность детей – инвалидов, инвалидов – \_\_\_\_\_\_\_ человек;

- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – \_\_\_\_\_\_\_ человек;

- количество детей-инвалидов, инвалидов, обучающихся на дому – \_\_\_\_\_;

- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – \_\_\_\_\_\_ человек;

- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – \_\_\_\_\_\_.

**3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок****реализации, год** | **Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг** |
| **Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы** |
| 1 | Проведение паспортизации объектов и услуг | 2019 | Разработка и утверждение паспортовдоступности объектов и услуг |
| 2 | Разработка «Дорожной карты» | 2019 | Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов |
| 3 | Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами | 2019-2020 | Конкретизация деятельностипедагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами |
| 4 | Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ | 2019-2030 |  |
| **Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями** |
| 5 | Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД) | 2019-2020 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| 6 | Установка пандуса на входе | 2019-2030 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| 7 | Установка поручней | 2019-2030 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| 8 | Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц | 2019-2030 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| 9 | Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения | 2019-2030 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| 10 | Приобретение звукоусиливающей аппаратуры | 2019-2030 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 11 | Переоборудование санитарно-гигиеническогопомещения на 1 этаже | 2019-2030 | Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение |
| 12 | Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации) | 2019-2030 | Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение |
| **Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 13 | Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованиемрусского жестового языка и организация допуска на объект сурдопереводчика итифлосурдопереводчика | 2019-2030 | Повышение доступности детей - инвалидов в образовательное учреждение |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)** |
| 19 | Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидовобъекта и услуг | 2019затем постоянно |  |
| 20 | Внесение дополнений в должностные инструкциисотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи | 2019-2020 |  |

Приложение 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309

## ПОРЯДОК

**ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ**

## ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.
2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.
3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;

б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и

вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;

в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;

д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне; ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги,

собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г регистрационный № 38115).

1. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно- точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-

педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

1. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.
2. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.
3. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).
4. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;

б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 11](#_bookmark0)

настоящего Порядка;

в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных [пунктом 12](#_bookmark1) настоящего Порядка;

г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

1. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.
2. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.
3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на

которых имеются:

выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов; сменные кресла-коляски;

адаптированные лифты; поручни;

пандусы;

подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери;

доступные входные группы;

доступные санитарно-гигиенические помещения;

достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

1. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;

по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов;

по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

1. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10

рабочих дней после утверждения:

муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.

1. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
2. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных [пунктами 11](#_bookmark0) и [12](#_bookmark1) настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее –

«дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

1. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.