**Проект «Школа сад (огород)»**

Сад - попытка создания идеального мира

взаимоотношений человека с природой.

Д.С. Лихачев.

Театр начинается с вешалки, школа – с

пришкольного участка.

**1. АКТУАЛЬНОСТЬ.**

Красивое современное здание привлекает внимание всех односельчан и гостей нашего села.

В школе должно быть все пронизано стремлением к красоте, поэтому в настоящее время большое внимание придается благоустройству городов и сел, территорий, прилегающих к образовательным учреждениям.

Ребят необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту.  Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.

Школьная территория занимает площадь около одного гектара. На ней расположены здание школы, спортивная площадка и место для организации огорода, фруктового сада, дендрария, цветников.

Кроме того, в непосредственной близости от школы находятся памятник погибшим воинам, здание администрации Георгиевского сельского поселения, СДК, детский сад. Особенностью расположения нашего заведения является то, что оно находится в центре села. Поэтому состояние территории школы всегда в поле зрения односельчан. Это налагает на коллектив учащихся и учителей большую ответственность бережного отношения к богатству края и села, эстетического вкуса и умению ценить прекрасное.

В нашей школе на протяжении нескольких лет сложилась система экологического воспитания учащихся, важной частью которой является привитие ребятам любви к природе и труду. Система позволяет успешно решать задачи обучения школьников различным трудовым умениям и навыкам, обогащать их новыми знаниями о растениях и технологии их выращивания, производства овощей  для школьной столовой.

Когда инициативная группа ребят предложила силами самих учащихся облагородить территорию новой школы, идеям и предложениям не было конца. Вот так и возник наш проект.

**2. Цель и задачи проекта**Цель проекта: Благоустройство территории пришкольных участков как  объектов  окружающей среды, дальнейшего  места  организации  досуговой, спортивной, трудовой  деятельности  учащихся.

**Задачи:**•    Объединить усилия учащихся, педагогов, родителей, направленных на благоустройство, эстетическое оформление и озеленение территории школы.

•   Высадить саженцы плодовых и декоративных растений в зону дендрария. Разбить клумбы. Посадить овощные культуры. Посеять газон.

•    Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной экологической обстановки, улучшения санитарно-гигиенического режима на территории школы.  
•    Создать условий для отдыха учащимся школы, также всем живущим в селе.  
•   Способствовать наиболее широкому использованию пришкольной территории в учебном процессе и вне учебной работе.

Обеспечить овощами школьную столовую.

3. Реализация проекта

***1. Разработка проекта совместной деятельности:***

формирование общей цели проекта;

определение задач;

подбор рабочих групп;

пути реализации.

**2*. Создание педагогами условий для реализации проекта:***

создание инициативных групп (определение заданий для каждой группы);

обсуждение проблемы;

ознакомление учащихся с информацией.

***3. Включение учащихся в творческую исследовательскую деятельность:***

выявление районированных сортов цветочных культур (см. приложение «9класс»)

участие школьников в экологической конференции по проекту.(см.презентацию проекта)

составление схем посадки цветов на клумбах (см. приложение « 8 и 9 класс»).

составление плана пришкольного участка (см. приложение «8класс»)

сбор и покупка семян

***Бюджет проекта.***

- Средства на покупку семян и инвентаря выделены из фонда школы

- Рассада цветов подарена бабушкой одного из учеников школы

- 300 саженцев фруктовых и декоративных растений доставлены из краевого экологического центра

Сроки реализации: январь 2023 уч.год по октябрь 2024 года

***5. Ожидаемые результаты:***

- Развитие у учащихся элементарных практических навыков по способам выращивания растений;

- Воспитание положительного отношения к труду, любовь ко всему живому, к природе;

- Обогащение учеников знаниями о декоративных растениях;

- Формирование у учащихся навыков исследовательской деятельности.

- Усиление мотиваций к добровольческой деятельности без приказов и наказаний, заинтересованность детей трудом.

- Благоустройство пришкольной территории

План реализации проекта:

*5.***План реализации проекта:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | | **Мероприятия** | **Время проведения** | **Ответственные**  **Результат** |
| 1. | | | | | Создание инициативной группы по реализации проекта | январь | Создана инициативная группа в состав которой входят мэры 5-11 классов  Отв.: ст.вожатая |
| 2. | | | Распределение заданий по инициативным группам | | | январь | Составить план засадки и подбор посадочного материала для:  5-6кл.-дендрарий  7кл.- огород  8-11кл. –цветники  10кл. – оценка почвы подбор инвентаря  Отв: мэры классов, |
| 3. | | | Сбор и обработка материалов | | | Январь-февраль | Работа инициативных групп с литературой, подбор информации в сети Интернет |
| 4. | | | Исследование районированных сортов цветочных культур | | | февраль | Произведен подбор цветочных культур по районированию и составу почвы.  Отв. Мэры 8,9,11 классов |
| 5. | | | Составление схем посадки цветов на клумбах, дендрария, огорода. Определение нужного количества семенного материала | | | март | Проведен мозговой штурм по составлению схем цветочных клумб с учащимися 8,9,11 класса. Подсчитали необходимое количество семян.  Отв. Руководители инициативных групп классов |
| 6. | | | Составление слайдовой презентации и защита своего проекта | | | апрель | Проведена конференция , экспертной комиссией выбраны лучшие проекта для благоустройства территории школьного сада  Отв.: стар.вожатая |
| 7. | | | Покупка семян .Выемка саженцев плодовых растений и кустарников с места временного хранения | | | Апрель-май | Закуплен необходимый набор семян цветов и овощей, газонной травы( из средств бюджета школы). Извлечены саженцы плодовых и декоративных культу с места временного хранения ( 300 шт)  Отв.: завхоз школы, учащиеся 10 класса |
|  | | |  | |  |  |
| 8. | | | Подготовка почвы для: посадки рассады , семян цветов на клумбы, овощей на грядки, картофеля, закладки дендрария. | | | май | Вспашка, перекопка земли под грядки, клумбы, дендрарий. Формирование клумб, огорода.  Отв.: мэры классов ,кл руководители , родительский комитет |
| 9. | | | Посев семян цветов на клумбы, высадка рассады. Посадка овощных культур и картофеля. Посев газонной травы. Посадка плодовых и декоративных растений в дендрарий | | | май | Разбиты и засеяны клумбы 8.цветочными растениями. Посеян газон, Высажены 300 саженцев плодовых и декоративных культур. На огороде посеяны капуста, морковь, свекла, фасоль.  Посажен картофель.  Отв. Мэры классов |
| 10. | | | Посев семян цветов на клумбы, высадка рассады. Посадка овощных культур и картофеля. Посев газонной травы. Посадка плодовых и декоративных растений в дендрарий | | | май | Составлен график прохождения летней практики на пришкольном участке. Ребятами 9-11 классов сформирована рабочая бригада.  Отв.\_------\_\_\_\_\_\_\_ |
| 11. | | | Уход и наблюдения за цветочными растениями. | | | Май-август | В этот период производился полив, рыхление, прополка участка.  Отв. Мэры классов |
| 12. | | | Сбор семян и уборка урожая | | | сентябрь | 1-4 классы собрали семена цветочных культур, срезали черенки роз для черенкования.  9-11 класс выкопали картофель, заготовили овощи с огорода.  5-8 класс убрали сухие растения, ветки с участка, подготовили почву к осенней посадке семян  Отв. Мэры классов |
|  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13. | Заготовка ящиков под рассаду | сентябрь | Учащиеся 9 класса на уроках технологии заготовили необходимое кол-во ящиков и заготовили землю под рассаду.  Отв.. |

**Результат проекта:**

1. Улучшилась  экологическая обстановка и санитарно-гигиеническое состояние школьной территории.

   2. Цветники и декоративные кустарники с ранней весны до поздней осени радуют  глаз,   способствуют воспитанию   у    учащихся, их родителей и жителей села бережного отношения к богатству края и своего села.  
3. Собран богатый урожай овощей для питания школьников в школьной столовой.  
4. А самое главное — участие в обустройстве школьного двора всех членов нашего коллектива учит ценить красоту, беречь созданное своими руками.

***План на перспективу*:** Все высаженные в этом году и те которые будут посажены на следующий год растения нуждаются в кропотливом уходе , поэтому наш проект в бедующем будет нацелен на разведение цветов, а так же на использование в дизайне школьной территории и сада различных видов художественного оформления: садовые скамейки, вазоны, альпийские горки.

Все, что  создано на территории нашей школы силами учащихся, учителей, родителей  в течение этого сезона, вы подробно можете увидеть на фотографиях в презентации.