**Информация об организация внеурочной деятельности**

**обучающихся на дому в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ» на 2019-2020 учебный год**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования образовательная программа общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Главная задача школы – воспитание полноценной личности, адаптированной к жизни в современном обществе.

Обратим внимание на **ст.34 Федерального** закона «Об образовании», согласно которой обучающиеся имеют право:

— «на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

— «на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами».

Всем детям с ОВЗ необходимы простые вещи: внимание, любовь, понимание, возможность творчества. И эту проблему можно решить через занятия    внеурочной деятельности, так как зачастую это  прекрасная  возможность  для их продуктивной творческой деятельности и социального общения**.  Внеурочная деятельность**дает реальную возможность выбора своего индивидуального образовательного пути, увеличивает пространство, в котором может развиваться личность ребенка, обеспечивает ему “ситуацию успеха”.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в нашем образовательном учреждении организована работа по следующим направлениям:

* **спортивно-оздоровительное,**
* **духовно-нравственное,**
* **социальное,**
* **общекультурное,**
* **общеинтеллектуальное**

Формы организации внеурочной деятельности с обучающимися разнообразные:

**Спортивно-оздоровительное направление:**

* «Спортивные игры».
* «Оздоровительная физкультура».
* «Шахматы».
* Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
* Проведение бесед по охране здоровья.
* Применение на уроках  игровых моментов, физ.минуток.
* Участие в школьных спортивных соревнованиях.

**Общекультурное направление:**

* «Художественное творчество».
* «Умелые руки».
* «Танцевальная студия».

Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.

* Проведение тематических классных часов.
* Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района.
* Участие в торжественных линейках образовательного учреждения

**Общеинтеллектуальное** **направление:**

* Предметные недели.
* Конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др.
* Участие в фестивалях.

**Духовно-нравственное направление:**

* «Уроки мужества».
* Выставки рисунков.
* Оформление тематических газет о боевой и трудовой славе россиян.
* Тематические классные часы.
* Участие в праздничных мероприятиях образовательного учреждения.

**Социальная направление:**

* Проведение субботников.
* Разведение комнатных цветов.
* проведение различных акций («Покормите птиц зимой!», «Нет наркотикам!»).
* Реализация различных социальных проектов .
* Совместные праздники в классе, школе.

В нашей школе вся внеурочная деятельность проходит в неделю один раз. Каждый вид внеклассной деятельности: творческий, спортивный, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся на дому в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Посещая такие мероприятия, обучающийся прекрасно адаптируются в среде сверстников.

Школа после уроков – должна становиться миром творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Это дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Наш коллектив стремится помочь каждому ребёнку раскрыть его творческий потенциал, поверить в свои силы, стать востребованным в современном обществе. Дети, обучающиеся на дому, не являются исключением…. и для них школа – это не только то место, где они могут реализовать своё право на образование, но и, будучи включённым в полноценную социальную жизнь ровесников, обрести право на обычное детство и отрочество, возможность найти своё место в современном мире, самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Руководитель Точки Роста: Хункерханова Л.А.