

МКОУ «КОРКМАСКАЛИНСКАЯ СОШ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «КСОШ»


П.Т. Гаджакаева

« 30 » августа 2019

**План работы
с детьми, индивидуально обучающимися
на дому
в МКОУ «Коркмаскалинская СОШ»
2019/2020 учебный год**

Цель:

- повышение уровня социально-педагогической адаптации детей с ограниченными возможностями за счёт оптимизации взаимодействия ребёнка, семьи, педагогических работников.

Задачи:

- помочь ребёнку в установлении отношений в обществе на основе обретения личностного смысла развития, творческого потенциала ребёнка и его коммуникативности;
- помочь родителям/законным представителям в налаживании межличностных отношений с ребёнком в привлечении их к обнаружению личностных проблем ребёнка и проблем внутрисемейного воспитания и поиску путей их преодоления;
- помочь педагогам в психолого - педагогической диагностике с целью дальнейшего выстраивания эффективного взаимодействия педагога и ребёнка на пути его личностного развития и социальной адаптации.

Учебный план основного общего образования МКОУ «Коркмаскалинская СОШ » определяет общие рамки отбора учебного материала; фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся основной школы; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Содержание учебного плана на уровне основного общего образования определяется следующими нормативными документами: Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79 п.1, ст. 41 п.5; Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - начального общего, основного общего и среднего общего образования». На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного муниципального учреждения здравоохранения директор образовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с распределением недельной учебной нагрузки по предметам в соответствии с примерным учебным планом и индивидуальными возможностями ребёнка. Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения: - не менее 30 % учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения - не более 70% учебных часов учебного плана – иные формы обучения (классно-урочная, самообразование) Недельная учебная нагрузка очной части обучения учащегося составляет: 5 – 8 классы – до 10 часов; 9 классы – до 11 часов; При организации заочной части обучения учитель обязан предоставить для каждой учебной четверти задания для учащегося, провести инструктаж по выполнению заданий, провести консультацию с учащимся с целью определения затруднения при выполнении заданий, наметить пути выполнения самостоятельной работы учащегося, определить совместно с учащимся сроки сдачи выполненного задания, проверить работу, выставить отметки в журнал. Продолжительность занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 02-600 (в ред. От 25.12.2013г. №72), Постановлением от 10.07.2015г. №26 составляет не более 40 минут. Количество часов соответствует учебному плану учреждения. Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-

инвалидов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования отражается в рабочих программах учебных предметов. Организация образовательного процесса регламентируется: - календарным учебным графиком - расписанием индивидуальных занятий. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному заместителем директора по учебной работе и утверждается директором образовательного учреждения. В особых случаях индивидуальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут проводиться не на дому, а в помещении школы при соблюдении определенных условий: -письменного заявления родителей о согласии на обучение в здании школы; -расписания занятий с указанием кабинетов. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации проходят в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «КСОШ». Формы промежуточной аттестации представляют собой: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, проектные работы учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель-май учебного года. Для обучающихся выпускных 9 классов промежуточная аттестация проводится по результатам текущего контроля, государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в формах ОГЭ, ЕГЭ или ГВЭ. Индивидуальное обучение направлено на обеспечение конституционных прав детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания. Реализации общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения. Создания условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов индивидуальных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|--|--------------------------------|--|
| 1 | Диагностика, выявление детей, нуждающихся в индивидуальном обучении на дому. | Август, 2019 В течение года | Заместитель директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 2 | Оформление документации. Издание приказа по организации обучения на дому. | По мере необходимости | Директор МКОУ «Коркмаскалинская СОШ Гаджакаева П.Т |
| 3 | Ознакомление с «Положением об организации индивидуального обучения на дому», нормативными правовыми документами | По мере необходимости | Администрация |
| 4 | Разработка и утверждение рабочих программ по предметам индивидуального учебного плана для учащихся, обучающихся на дому. | Август, 2019 | Руководители предметных ШМО |
| 5 | Согласование с родителями и утверждение расписания занятий на дому. | Сентябрь | Заместитель директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 6 | Организация встреч педагогических работников с родителями | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 7 | Анализ успеваемости учащихся, обучающихся на дому. | 1 раз в полгода | Зам. директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 8 | Отслеживание прохождения учебных программ | В течение года | Зам. директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 9 | Встреча с родителями, консультации | В течение года | Педагог- психолог Умарова М.С. |
| 10 | Посещение учащихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ классными руководителями (определение условий проживания детей, их готовности к учебному году: наличие учебников, школьно-письменных принадлежностей, рабочего места и т.д.). | В течение года | Классные руководители |
| 11 | Усвоение образовательных программ учащимися, обучающимися на дому. | Ноябрь, 2019 | Зам. директора по УВР Айгунова У.Т. |
| 12 | Мониторинг состояния здоровья | Март-апрель, 2020 | Педагоги- психологи Умарова М.С. |
| 13 | Формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни (беседы) | В течение года | Родители/законные представители, классные руководители |
| 14 | Пропаганда возможностей и достижений детей с ОВЗ: выставки художественного творчества; смотр-конкурс художественной самодеятельности; олимпиады | В течение года | Классные руководители |
| 15 | Составления плана работы на 2019/2020 учебный год | Июнь, 2020 | Зам. директора по УВР Айгунова У.Т. |