****

**Контрольные работы по математике**

**6 класс**

**Контрольная работа № 1**

1. Из чисел 387, 756, 829, 2 148 выпишите те, которые делятся нацело:

Разложите число 756 на простые множители.

1. Найдите наибольший общий делитель чисел:

1) 24 и 54; 2) 72 и 264.

1. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

1) 16 и 32; 2) 15 и 8; 3) 16 и 12.

Вариант 2

1. Из чисел 405, 972, 865, 2 394 выпишите те, которые делятся нацело:

2) на 9.

1. Разложите число 1 176 на простые множители.
2. Найдите наибольший общий делитель чисел:

1) 27 и 36; 2) 168 и 252.

1. Найдите наименьшее общее кратное чисел:

1) 11 и 33; 2) 9 и 10; 3) 18 и 12.

**Контрольная работа № 2**

Вариант 1

1. Сократите дробь:
2. ; 2)
3. Сравните дроби:
4. и ; 2) и .
5. Вычислите:
6. ; 2) ; 3) 4)

Вариант 2

1. Сократите дробь:
2. ; 2)
3. Сравните дроби:
4. и ; 2) и .
5. Вычислите:
6. ; 2) ; 3) 4)

**Контрольная работа №3**

1. Выполните умножение:
2. ; 2) ; 3)
3. В магазин завезли 18 кг конфет, из них составляли шоколадные. Сколько килограммов шоколадных конфет завезли в магазин?
4. Найдите значение выражения:

Вариант 2

1. Выполните умножение:
2. ; 2) ; 3)
3. Туристы прошли 15 км, из них пути они шли лесом. Сколько километров прошли туристы по лесу?
4. Найдите значение выражения:

1.

 **Контрольная работа №4**

Вариант 1

1. Вычислите:
2. 2) 3) 5 : ; 4)
3. В бочку налили 32 л воды и заполнили её объёма. Сколько литров составляет объём бочки?
4. Сколько граммов девятипроцентного раствора надо взять, чтобы в нём содержалось 36 г соли?

Вариант 2

1. Вычислите:
2. 2) 3) 6 : ; 4)
3. В саду растёт 15 вишен, что составляет всех деревьев сада. Сколько

деревьев растёт в саду?

1. Было отремонтировано 16 км дороги, что составляет 80 % её длины. Сколько километров составляет длина всей дороги?

**Контрольная работа №4**

Вариант 1

1. Найдите значение выражения: .
2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет количества учеников 6 А класса и 80 % количества учеников 6 В класса. Сколько человек учится в 6 Б классе и сколько — в 6 В классе?
3. Отметьте на координатной плоскости точки *A* (−3; 1), *B* (0; −4) и *M*(2;−1). Проведите прямую*AB*. Через точку*M*проведите прямую*a*,параллельную прямой *AB*, и прямую *b*, перпендикулярную прямой *AB*.

Вариант 2

1. Найдите значение выражения: .
2. В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32 % количества яблонь и количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растёт в саду?
3. Отметьте на координатной плоскости точки *M* (3; −2), *K* (−1; −1) и *C*(0; 3). Проведите прямую*MK*. Через точку*C*проведите прямую*c*, параллельную прямой *MK*, и прямую *d*, перпендикулярную прямой *MK*.