****

**Контрольная работа за I четверть**

**По биологии 6 класс**

1. Назовите несколько тел живой и неживой природы.
2. Твердые тела это…………..

Жидкости это……………

Газы…………..;

3. Выберите правильный ответ:

Вода это:

- вещь в доме

- прозрачное природное вещество

- не прозрачное вещество с запахом;

4. При нагревании вода:

-делается мутной

-расширяется

-затвердевает

5. Скопление воды в воздухе это:

-ветер

-облако

-дым;

6. В воде растворяется: *мел; сахар, глина, соль.*

7. Назовите три состояния воды;

8. Какую форму имеет вода?;

19. Что такое испарение?; Стр.31

10. Что происходит с водой при замерзании

**Ответы**

1.Живая природа: *грибы, растения, животные, человек и др.*

Неживая природа: *Солнце, Луна, Земля, горы, воздух, вода и др.*

2. Твердые тела: *гранит, кусок мела, глина, песчинка и др.*

Жидкости: *вода, нефть и др*.

Газы*: воздух природный газ, углекислый газ и др;*

3. Вода - *это прозрачное природное вещество;*

4. При нагревании вода:

*-расширяется*

5. Скопление воды в воздухе это:

*-облако*

6. В воде растворяется:

*-сахар*

*-соль;*

7. Три состояния воды: *твердое – лед, жидкость, газообразное – пар.*

8. Вода *не имеет определенной формы.*

19. Испарение – *это превращение воды в пар.*

10. При замерзании вода *расширяется.*

**Контрольная работа за I четверть**

**По биологии 7 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Назовите главные признаки представителей живой. |
| 2 | Назовите представителей живой природы. |
| 3 | Какие растения встречаются в природе ? Приведите примеры. |
| 4 | Назовите основные органы цветкового растения. |
| 5 | Цветок состоит из цветоножки, чашелистиков…………….(закончите предложение) |
| 6 | Опыление – это перенос пыльцы………… (закончите предложение)  |
| 7 | Растения опыляются с помощью: ветра; насекомых; человека? (вычеркнуть лишнее) |
| 8 | Приведите примеры сухих и сочных плодов. |
| 9 | К однодольным растениям не относятся: *пшеница, фасоль, рожь, кукуруза, горох, овес, кабачок.*  |
| 10 | Назовите условия необходимые для прорастания семян. |
| 11 |  Корневые системы бывают: комковатые; стержневые; мочковатые; узелковые? (вычеркнуть лишнее) |

**Ответы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Главные признаки представителей живой природы: дышат, питаются, растут, размножаются, умирают. |
| 2 | Грибы, растения, животные, человек…. |
| 3 | Растения: деревья – клен, береза; кустарники – малина, шиповник; травы- подорожник, клевер и др. |
| 4 | Основные органы цветкового растения: цветок, стебель, лист, корень, коробочка с семенами. |
| 5 | Цветок состоит из цветоножки, чашелистиков, лепестков венчика, пестика и тычинок. |
| 6 | Опыление – это перенос пыльцы с тычинок на пестик.  |
| 7 | Растения опыляются с помощью: ветра; насекомых;  |
| 8 | Сухие плоды: орехи, семена подсолнечника, бобы, грох; Сочные плоды: вишня, яблоко, смородина, огурец и др. |
| 9 | К однодольным растениям не относятся:  *фасоль, горох, кабачок.*  |
| 10 | Условия необходимые для прорастания семян: влага, тепло, воздух. |
| 11 |  Корневые системы бывают: стержневые; мочковатые. |

**Контрольные работы по биологии за I четверть**

**для учащихся 8 классов**

1.Животные различаются по: *размеру*………………(закончите предложение)

2.Каких животных на Земле больше позвоночных или беспозвоночных?

3.Черви обитают в почве………… (закончите предложение)

4.Дождевой червь дышит воздухом, растворенным: *в воде; в растениях; между частицами почвы*?(выберите правильный ответ)

5.Паразиты это……………(закончите предложение)

6.Пенречислите известных вам насекомых.

7.Насекомые – вредители сада это -……………….(закончите предложение)

8.Чем опасна комнатная муха?

9.Каких насекомых называют «одомашненными», и почему?

10.Каких животных называют позвоночными? Приведите примеры этих животных.

**Ответы**

1.Животные различаются по: *размеру, окраске, способу питания, передвижения, дыхания.*

2.На Земле больше беспозвоночных животных.

3.Черви обитают в почве, в толще воды, на дне водоемов, в органах растений и человека.

4.Дождевой червь дышит воздухом, растворенным:  *между частицами почвы*

5.Паразиты - это животные , которые живут в организме человека или животных и питаются за их счет.

6. Бабочки, пчелы, мухи, кузнечики, жуки и др.

7.Насекомые – вредители сада это - бабочка-капустница, яблонная плодожорка и др.

8. Мухи – это переносчики опасных инфекций.

9. «Одомашненные» насекомые: медоносная пчела, дает мед и медопродукты; тутовый шелкопряд, дает шелковую нить.

10. Эти животные имеют позвоночник и костный скелет, например: змеи, рыбы, птицы, волки и т. д.

**Контрольные работы по биологии за I четверть**

 **для учащихся 9классов**

1.Что такое анатомия:

*а) наука о строении организма и его органов;*

*б) наука о создании условий для сохранения здоровья.*

2.Основные виды тканей: эпителиальная,………..(закончите предложение)

3.Определите из каких органов состоят: *опорно-двигательная, нервная и дыхательная системы.*

4.В скелете головы различают два отдела:…………………(закончите предложение)

5.Тимпы соединения костей: *подвижное, полуподвижное, перевернутое, неподвижное, слабое*. (вычеркните лишнее)

6.Какие виды костей различаются в скелете: *а) прямоугольные, круглые; б) длинные, короткие, плоские.*

7.Какие отделы различают в позвоночнике:

*а) шейные, грудные; б) поясничные, крестцовые, копчиковые; в) все выше перечисленные.*

8.Что такое растяжение связок:

*а) Это повреждение связок, которые соединяют кости в суставах; б) это смещение костей в суставах.*

9.Назовите кости верхних и нижних конечностей. С помощью схемы стр.32-33

10.Какое значение имеют мышцы в организме человека: *а) обеспечивают передвижение тела человека, движение отдельных частей и работу многих внутренних органов; б) обеспечивают переваривание пищи. в)обеспечивают опору тела.*

**Ответы**

1.Что такое анатомия:

*а) наука о строении организма и его органов;*

2.Основные виды тканей: эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная

3.*Опорно-двигательная: скелет, мышцы; нервная: головной, спинной мозг, нервы;*

*дыхательная: носовая полость, носоглотка, гортань, легкие.*

4.В скелете головы различают два отдела: мозговой и лицевой.

5.Тимпы соединения костей: *подвижное, полуподвижное, неподвижное.*

6.Какие виды костей различаются в скелете: *б) длинные, короткие, плоские.*

7.Какие отделы различают в позвоночнике:

*все выше перечисленные.*

8.Что такое растяжение связок:

*а) Это повреждение связок, которые соединяют кости в суставах;*

9.Назовите кости верхних и нижних конечностей. С помощью схемы стр.32-33

10.Какое значение имеют мышцы в организме человека: *а) обеспечивают передвижение тела человека, движение отдельных частей и работу многих внутренних органов;*