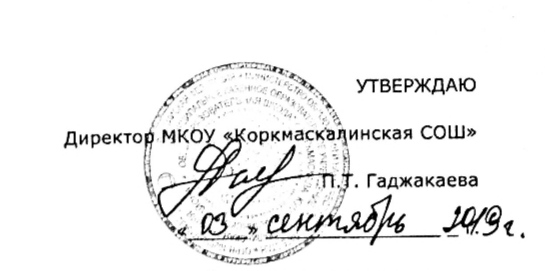
****

**Контрольные работы по литературе для обучающихся с ОВЗ**

**Тест по чтению 5 класс**

1. Какие виды сказок бывают:
2. Волшебные
3. Исторические
4. Бытовые
5. Авторские
6. О животных

2.Какой персонаж описан в данном отрывке?

«Белолица, черноброва,

Нраву кроткого такого.

И жених сыскался ей,

Королевич Елисей.»

1. Золушка
2. Белоснежка
3. Молодая царевна
4. Царевна-лягушка

3.Кто в «Сказке о мёртвой царевне и о семи богатырях» помог королевичу Елисею найти невесту?

           1) Месяц                                              3) Солнце

           2) Ветер                                                4) Пёс Соколко

4. К какому виду сказок относится «Волшебное кольцо»?

1. Волшебная
2. Бытовая
3. Авторская
4. О животных

5. Как звали главного героя сказки «Волшебное кольцо»?

1. Иван
2. Николка
3. Мартынка
4. Васятка
5. Соколко

6. К какому виду сказок относится «Золотые руки»?

1. Волшебная
2. Бытовая
3. Авторская
4. О животных

7. Как звали героиню сказки «Золотые руки»?

1. Айгуль
2. Мэфтук
3. Амина
4. Фатима
5. Сара

8. К какому виду сказок относится «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

1. Волшебная
2. Бытовая
3. Авторская
4. О животных

9. Кто автор сказки «о мертвой царевне и семи богатырях»?

1. Лермонтов
2. Носов
3. Пушкин
4. Гоголь
5. Толстой

**6 класс**

1. Назовите рассказ, в котором главными действующими лицами являются Лёля и Минька?
2. Назовите имя мальчика, если в переводе с чукотского его имя обозначает «ветер», «пурга»?
3. Кем оказался «таинственный ночной гость» в одноимённом рассказе Ю. Дмитриева?
4. Какой месяц В. Бианки называет «перезимком»?
5. Назовите сказку С.Я. Маршака, в которой главная героиня ищет цветы зимой?
6. Кроссворд по сказке Г.Х.Андерсена.

По вертикали:

1. Разгадав кроссворд, получите слово, которое выкладывал Кай в ледяном дворце из осколков зеркала.

По горизонтали:

1. Какая птица помогла героине попасть во дворец принца и принцессы?
2. Имя девочки, которая отправилась на поиски названного брата?
3. Что подарила героиня речке, чтобы узнать о Кае?
4. Кто напал на девочку в лесу?
5. Какие цветы помогли девочки вспомнить о Кае и продолжить опасное путешествие?
6. Королева, заморозившая сердце Кая?
7. Кто создал зеркало, в котором всё доброе и прекрасное уменьшалось, а негодное и безобразное увеличивалось?
8. Животное, доставившее девочку во дворец королевы?
9. О каком месяце В. Бианки говорит, что он «парник», «капельник»?
10. Какая птица помогла Весне прогнать Зиму на север, в произведении

Г. Скребицкого «Весенняя песня»?

1. Что подарили бойцы девочке Варюше, которая верила в чудеса?
2. Как прозвал Паша Усольцев свою собаку по кличке Фишка, которая так хотела ему помочь поймать рыбу?
3. Назовите рассказ Драгунского, в котором два друга смастерили карнавальный костюм победителя?
4. Какое животное оказалось настоящим трусом в сказке Д. Хармса «Ёж и заяц»?
5. Какое животное стало главным героем произведения Р.Киплинга «Рикки-Ткки-Тави»?
6. Назовите прозвище девочки Ани, которая при помощи балалайки давала всем превосходные советы?
7. Какой подарок получила Дагни Педерсон на свои восемнадцать лет в рассказе К.Паустовского «Корзина с еловыми шишками»?
8. Какое животное приручил Маленький принц?
9. Назовите птичку, оповещающую о наступлении утра из рассказа В.П. Астафьева?

Ответы:

1. «Ёлка»
2. Йоо
3. Синичка
4. Февраль
5. «12 месяцев»
6. Кроссворд
7. Март
8. Жаворонок
9. Стальное колечко
10. Злодейка
11. «Кот в сапогах»
12. Ёж
13. Мангуст
14. Брунька
15. Музыкальная пьеса
16. Лис
17. Зарянка или зорянка

**7 класс**

**Дата проведения:**20.05. 2020

**Время проведения**: в рамках урока

**Форма проведения:** проверка техники чтения

**Цель**:проверка сформированности навыков правильного, выразительного, осознанного чтения.

**Ёж**

**по М. Пришвину**

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Я решил: пусть он живёт у меня и ловит мышей.

Принёс я ежа домой. Положил колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на него. Недолго он лежал неподвижно: как только я затих у стола, ёжик развернулся, огляделся, туда попробовал идти, сюда, выбрал себе наконец место под кроватью и там совершенно затих.

Сплю я всегда очень чутко. Слышу - какой-то шелест у меня в комнате.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол, а в углу стоял мешок с яблоками и завалился. Вот ёж подбежал, свернулся около яблок, дёрнулся и опять бежит, на колючках другое яблоко тащит в гнездо.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко - выпьет, то булочки дам - съест.

Вопросы:

1. Где автор нашёл ежа?

2. Куда спрятался ёжик в доме?

3. Чем кормили ежа?

**9 класс**

**Дата проведения:**12.05.2020

**Время проведения**: в рамках урока

**Форма проведения:** проверка техники чтения

**Цель**:проверка сформированности навыков правильного, выразительного, осознанного чтения.

**Лесной доктор**

М. Пришвин

Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь дупляных птиц: дятлов, сов. Вдруг в той стороне, где у нас раньше было намечено интересное дерево, мы услышали звук пилы. То была, как нам говорили, заготовка дров из сухостойного леса для стеклянного завода.

Мы побоялись за наше дерево, поспешили на звук пилы, но было уже поздно: наша осина лежала, и вокруг её пня было множество пустых еловых шишек. Это всё дятел отшелушил за долгую зиму, собирал, носил на эту осинку, закладывал между двумя суками своей мастерской и долбил. Около пня, на срезанной нашей осине, два паренька отдыхали. Эти два паренька только и занимались тем, что пилили лес.

– Эх вы, проказники! – сказали мы и указали им на срезанную осинку. – Вам велено резать сухостойные деревья, а вы что сделали?

– Дятел дырки наделал, – ответили ребята. – Мы поглядели и, конечно, спилили. Всё равно пропадёт.

Стали всем вместе осматривать дерево. Оно было совсем свежее, и только на небольшом пространстве, не более метра в длину, внутри ствола прошёл червяк. Дятел, очевидно, выслушал осину, как доктор: выстукал её своим клювом, понял пустоту, оставляемую червём, и приступил к операции извлечения червя. И второй раз, и третий, и четвёртый… Нетолстый ствол осины походил на свирель с клапанами. Семь дырок сделал «хирург» и только на восьмой захватил червяка, вытащил и спас осину.

Мы вырезали этот кусок как замечательный экспонат для музея.

– Видите, – сказали мы ребятам, – дятел – это лесной доктор, он спас осину, и она бы жила и жила, а вы её срезали. Пареньки подивились.

Вопросы:

1. Для чего заготавливали дрова?

2. Откуда около осины появились пустые шишки?

3. Как дятел спасал осину?