

Программа по профилактике терроризма

Актуальность проблемы

Терроризм - сложная социально-политическая проблема современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических проявлений, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

- Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма организованно, системно и постоянно.

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике терроризма, а также формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

· воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ - основной закон государства.

· разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы.

· развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

· развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

· Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

· формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

· через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

· воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности;

Мероприятия программы:

№п/п	Содержание мероприятий	Срок	Ответственные
1.	Изучение инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.	сентябрь	Классные Руководители Преподаватель- организатор ОБЖ
2.	Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму.	В течение года	Зам.директора по ВР
3	Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др.	В течение года	Классные руководители
4	Оформление выставки книг	октябрь	библиотекарь

	в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?»		
5	Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития.	декабрь	Социальный педагог
6	Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе».	октябрь, декабрь, март, май	Все классные руководители
7	Конкурс «Знаток Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов.	апрель	Учитель истории
8	Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Терроризм и его проявления»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др.	апрель	Классные руководители Преподаватель-организатор ОБЖ
9	Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики терроризма.	май	Администрация
10	Оформление стенда по профилактике терроризма.	В течение года	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Разработка методических материалов по профилактике терроризма	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители

Ожидаемые результаты

– совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма

– формирование нетерпимости ко всем фактам террористических проявлений, а также толерантного сознания.

