

представила классный руководитель- Айгунова У.Т. Она также выяснила причины пропусков у некоторых учащихся.

Также выступили: учитель русского языка - Тавекелова У.А., учитель математики - Токаева З.Г., учитель химии- Шахманова З.А., и учитель биологии- Сельдерханова Д.И. Все учителя охарактеризовали уровень знаний каждого учащегося, и уровень подготовки к ЕГЭ.

Порекомендовали родителям усилить контроль по подготовке к ЕГЭ и приложить максимум усилий для успешной сдачи ГИА.

Классный руководитель вручила каждому родителю уведомления участника ГИА (ГВЭ) и ГИА(ЕГЭ) и напомнила обратить внимание на адрес пункта проведения экзамена (ППЭ):

1) ГВЭ -РД г.Махачкала, ул. Насрутдинова, д.№44Д, Махачкалинская СОШ № 59;

2)ЕГЭ физика и математика профильная- РД г.Махачкала, прос. Акушинского ,5-я линия ,д.2 , Махачкалинская СОШ №34

Вторым вопросом обсуждали итоги 2 полугодия. Выступила Айгунова У.Т. классный руководитель, и ознакомила всех с анализом работы учащихся и с результатами 2 полугодия и допуском к экзаменам по решению педагогического совета протоколом №5 от 21.05.2021г.

Отдельно по вопросам психологической поддержки учащихся во время подготовки к ЕГЭ выступила психолог школы- Умарова М.С. Она рассказала родителям о необходимости усиленного питания и правильной планировки режима дня учащихся, о необходимости позитивного эмоционального настроя для успешной сдачи ГИА.

Постановили:

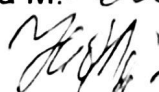
1. Принять к сведению информацию о предстоящих экзаменах
2. Родителям проконтролировать чтоб дети вовремя прибыли на пункт проведения экзамена (ППЭ) ; не забыли взять с собой паспорта и ручки; бутылку воды и шоколад.
2. Проводить беседы и повышать эмоциональный настрой учащихся для успешного прохождения ГИА.

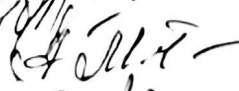
Председатель:

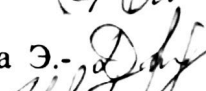
Классный руководитель:  Айгунова У.Т.

Ознакомлены родители:

Алипашаева М.- 

Алиева Э.- 

Аскерова М.- 

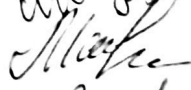
Джанбатырова Э.- 

Ибракова Г.- 

Ибрагимова Т.- 

Кадырова Э.- 

Магомедова П.- 

Мамаева М.- 

Сулейманова Э.- 

Шихамирова Н.- 